

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад №89» НМР РТ
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 89» НМР РТ
А.Р.Иванова
Вводится в действие на основании приказа
№ 140/23 от «31» августа 2023 г.



**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 89» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

Старший воспитатель: _____ А.Р. Иванова
Старшая мед.сестра: _____ Л.Ф. Шафикова
Зам. заведующего по АХЧ _____ Ш.Д.Шайхлисламова

г. Нижнекамск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Визитная карточка ДОУ на начало 2023-2024 учебного года	5
II. Информационно-аналитический раздел	9
2.1. Сведения о воспитанниках	9
2.2. Кадровое обеспечение	10
2.3. Анализ профессионального мастерства педагогов	12
2.4. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год	20
2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ	28
2.6. Методическая работа	30
2.7. Анализ работы с родителями	33
2.8. Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	35
2.9. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей	36
2.10. Материально-техническая база	36
2.11. Итоги административно-хозяйственной работы.	38
2.12. Анализ выполнения задач за 2022-2023 учебный год	39
III. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	55
IV. Планирование воспитательно - образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год	56
4.1. Работа с педагогическими кадрами	56
4.1.1. Повышение деловой квалификации	56
4.1.2. Самообразование педагогов	57
4.1.3. Аттестация педагогов	57
4.1.4. Работа аттестационной комиссии по СЗД	58
4.1.5. Курсы повышения квалификации	59
4.1.6. Наставничество. Работа с молодыми специалистами. Школа молодого педагога.	59
4.1.7. Работа творческой группы	60
4.1.8. Работа с узкими специалистами	61
4.1.9. Сопровождения при заведующей	62
4.2. Организационно-педагогическая работа	65
4.2.1. Педагогические советы	65
4.2.2. Медико – педагогические советы	72
4.2.3. Семинары - практикумы	73
4.2.4. Педагогические часы	73
4.2.5. Консультации для педагогов	76
4.2.6. Коллективные просмотры и взаимопосещения	76
4.2.7. Педагогические проекты	77

4.2.8.Выставки рисунков	77
4.2.9.Смотры - конкурсы	78
4.2.10.Выставка композиций	78
4.2.11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	79
4.2.12.Конкурсное движение	80
4.2.13. Тематические недели, дни	82
4.3.Контроль, руководство педагогическим процессом	86
4.4. Работа ПШк	87
4.5.Работа по внедрению ЭКС	89
4.6. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультация старшей медицинской сестры, врача.	92
4.6.1. Коррекционно – развивающая работа.	92
4.6.2. Физкультурно-оздоровительная работа	93
4.6.3. План спортивных развлечений	95
4.6.4. Музыкальные развлечения, праздники	96
4.7.Оказание дополнительных платных образовательных услуг	96
4.8.Работа с родителями	97
4.8.1.Организационная работа	97
4.8.2.Родительские собрания (общие и групповые)	97
4.8.3.Консультации для родителей	98
4.8.4.Школа молодого родителя	99
4.8.5. План родительского всеобуча в рамках программы Целевой программы «Ответственное родительство»	99
4.8.6. План мероприятий по реализации курса «Семьеведение»	101
4.8.7.Дни открытых дверей	106
4.8.8.Работа с трудными семьями	106
4.9.Сотрудничество со заинтересованными организациями	108
4.9.1.Совместные мероприятия	108
4.9.2.План работы с СОШ №12	110
4.9.3.План работы с детской библиотекой №47	115
4.9.4.План работы с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжом»	116
4.9.5.Работа с ЦДиК	116
4.10. Административно–хозяйственная работа	116
4.10.1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	116
4.10.2.Инструктажи	117
4.10.3.Охрана труда	117
4.10.4.Общие собрания трудового коллектива	118
4.10.5.Оперативные совещания	119
4.10.6.Мероприятия по пожарной безопасности	121

4.10.7.Укрепление материально-технической базы	122
4.10.8. Материально-техническон обеспечение	122
V. Приложения	125
Приложени 1.План работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	125
Приложение 2. План работы музыкального руководителя	131
Приложение 3. План работы инструктора по физической культуре	135
Приложение 4. План работы воспитателя по изобразительной деятельности	139
Приложение 5. План работы воспитателя по интеллектуальному развитию	142
Приложение 6. План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах	144
Приложение 7. План мероприятий по пожарной безопасности	146
Приложение 8. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма	147
Приложение 9. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации населения	150
Приложение 10. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	152
Приложение 11. План мероприятий, посвященных году наставника и педагога в России	156
Приложение 12. План мероприятий, посвященных году национальных культур и традиций	158
Приложение 13. План мероприятий, посвященных году здоровья и здорового образа в г. Нижнекамск	160
Приложение 14. План работы по патриотическому воспитанию	162
Приложение 15.План работы профсоюзного комитета	164

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» НМР РТ
Дата открытия	30.08. 2006
Юридический и фактический адрес:	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.18
Телефон, факс	8(8555)39-48-29
Режим работы	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
Адрес электронной почты	detsad-nk89@mail.ru
Адрес ОУ в интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89
Адрес в социальной сети	https://vk.com/mbdou89nk
Учредитель и собственник имущества	"Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6
Начальник управления дошкольного образования ИК НМР РТ	Андрианова Светлана Анатольевна
Лицензия	№4383 от 28.03. 2013
Руководитель ДОУ	Сизанова Ольга Александровна
Старший воспитатель	Иванова Алина Рашидовна
Председатель первичной профсоюзной организации:	Сарварова Ландыш Гумаровна
Старшая медицинская сестра:	Шафикова Ландыш Фаслаховна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:	Шайхлисламова Шолпан Динисламовна

КОЛЛЕКТИВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность сотрудников	34 человека
Административный персонал	3 человека
Педагогический персонал	12 человек
Младшие воспитатели	6 человек
Медицинский персонал	1 человек
Обслуживающий персонал	12 человек

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

№ п/п	Возраст	Всего	Количество детей			
			тат.	рус.	др.	многодетные
1.	II группа раннего возраста №1	23	7	12	4	4
2.	Младшая группа №3	22	11	9	2	1
3.	Средняя группа №4	25	10	12	3	6
4.	Старшая группа №5	22	10	10	2	1
5.	Подготовительная группа №2	23	10	9	4	2
6.	Группа кратковременного пребывания №6	15	8	7	-	3
Итого:		130	56	59	15	17

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Количество педагогов:	12
Образовательный уровень:	Высшее – 9 (75%) Среднее специальное педагогическое – 3 (25%)
Квалификационный уровень:	Высшая категория – 3 (25%) I квалификационная категория – 5 (42%) СЗД – 4 (33%)
По стажу:	До 5 лет – 2 (16,7%) 5 – 10 лет – 3 (25%) 10 – 15 лет – 2 (16,7%) 15 – 20 лет – 0 (0%) 20 и более – 5 (41,6%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Иванова А.Р.	Старший воспитатель	Высшее	I, 2020 г.
2	Королева С.М.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая, 2019 г.
3	Сарварова Л.Г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам	Высшее	I, 2019 г.
4	Кудряшова С.Н.	Воспитатель по	Высшее	Высшая, 2022 г.

		изобразительной деятельности		
5	Привалова Г.Г.	Воспитатель по интеллектуальному развитию	Высшее	I, 2019 г.
6	Мазитова Н.А.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	I, 2018 г.
II группа раннего возраста №1				
7	Шамсетдинова Е.Н.	Воспитатель	Средне-специальное	СЗД, 2022
Младшая группа №2				
8	Сидорова О.С.	Воспитатель	Высшее	СЗД, 2020 г.
9	Ширяева В.Е.	Воспитатель	Высшее	СЗД, 2019 г.
Средняя группа №3				
10	Абдувахидова А.Р.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая, 2019 г.
Старшая группа №4				
11	Крутикова И.А.	Воспитатель	Высшее	СЗД, 2022 г.
Подготовительная к школе группа №5				
12	Горшкова Л.С.	Воспитатель	Высшее	I, 2019 г.
Группа кратковременного пребывания №6				
13	Новикова М.С.	Воспитатель	Высшее	СЗД, 2019 г.

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж 2 этаж
2	кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет, - изолятор	1 этаж
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж

9	Изо-студия	1 этаж
10	Кабинет по обучению ПДД и ОБЖ	1 этаж
11	Кабинет психолога	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Галокамера	1 этаж
15	Ингаляторий, фитобар	1 этаж

БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с магнитными замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Разработана:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г, регистрационный № 7226) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Начинает действовать с 01.09.2023 г.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2022-2023 году детский сад посещали 130 детей. Дети зачисляются в ДОУ на основании Положения приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
II группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	23
Младшая группа №3	от 3 до 4 лет	22
Средняя группа №4	от 4 до 5 лет	25
Старшая группа №5	от 5 до 6 лет	22
Подготовительная к школе группа №2	от 6 до 7 лет	23
Группа кратковременного пребывания №6	от 1 до 2 лет	15
Итого:		130

Укомплектованность групп

Возрастная группа	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего групп/детей	6/136	6/130	6/130
Всего ясельных групп/детей	2/37	2/36	2/38
Всего дошкольных групп/детей	4/99	4/94	4/92
Всего подготовительных групп/детей	1/26	1/24	1/23
Выпуск в школу	26 детей	24 детей	23 ребенка

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 130 детей. Из них 5 групп стационарных, где воспитывалось 115 детей, а одна группа кратковременного пребывания, состоящая из 15 детей.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Возрастная группа	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество детей	136	130	130
Многодетные	15	18	17
Неполные семьи	11	9	10
Полные семьи	125	121	104
Дети, находящиеся под опекой	-	-	1

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Распределение детей по гендерной принадлежности

	2020-2021 у. г.	2021-2022 у.г.	2022 – 2023 у.г.
Количество детей	136	130	130
мальчики	69	64	71
девочки	67	61	59

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сделать вывод, что в течении 2-х лет количество мальчиков увеличивается, а количество девочек уменьшается. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

Национальный состав воспитанников

	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Количество детей	136	130	130
Дети из русских семей	67 (49,3%)	59 (45,4%)	59 (45%)
Дети из татарских семей	65 (47,8%)	67 (51,5 %)	56 (43%)
Дети из семей других национальностей	4 (2,9%)	4 (3,1%)	15 (12%)

Вывод: исходя из данных национального состава воспитанников, можно сказать, что количество детей из русских семей остается на прежнем уровне, на 8,5 % уменьшилось количество детей из татарских семей, а количество семей других национальностей увеличилось на 8,9 %.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Общая численность сотрудников	34 человека
Административный персонал	3 человека
Педагогический персонал	12 человек
Младшие воспитатели	6 человек
Медицинский персонал	1 человек
Обслуживающий персонал	12 человек

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего пед. работников	14	12	12
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	9	6	6
Муз.руководитель	1	1	1
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физ.культуре	1	1	1
Воспитатель по изо. деятельности	1	1	1
Воспитатель по изобразительной деятельности	1	1	1
Педагог - психолог	-	-	-

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами частично. Количество педагогических работников за 2022-2023 учебный год осталось на таком же уровне.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5-х лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020-2021	12	4 (33,2%)	0	2 (16,7%)	3 (25%)	3 (25%)
2021-2022	12	4 (33,2%)	2(16,7%)	2(16,7%)	2(16,7%)	2(16,7%)
2022-2023	12	2 (16,7%)	3 (25%)	2(16,7%)	0	5 (41,6%)

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами. Возросло количество опытных педагогов со стажем работы от 20 и более лет:

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2020-2021(12)	11(91,6%)	1(8,4%)	0
2021-2022 (12)	11(91,6%)	1(8,4%)	0
2022-2023 (12)	9 (75%)	3 (25%)	0

Вывод: Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим образованием стало меньше, так как 2 педагога (Новикова М.С., Ибрагимова Л.Х.) уволились по собственному желанию. Повысилось количество педагогов со средним образованием, так как на работу приняли 2 х педагогов (Абдувахидова А.Р. Мазитова Н.А.).

В детском саду проводилась системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	12	12	12
Всего имеют квалификационные категории	8(67%)	8 (66,7%)	8(66,7%)
высшая квалификационная категория	1(8%)	1 (8,3%)	3 (25%)
1 квалификационная категория	7(58%)	7 (58,3%)	5 (42%)
СЗД	2(17%)	2 (16,7%)	4 (33%)
Не аттестовано	2 (33%)	2 (16,7%)	0

Вывод: В 2022-2023 учебном году увеличился процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Воспитатель по изобразительной деятельности Кудряшова С.Н. заявила и успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. 1 педагога (Абдувахидову А.Р.) с высшей квалификационной категорией приняли на работу. Обязательную аттестацию на СЗД прошли 2 педагога (Крутикова И.А., Шамсетдинова Е.Н.).

Общий вывод: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2.3. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В 2022 - 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: курсы повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах – практикумах.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации. В течение года данные на педагогов заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность	Образовательное учреждение/ Дата курсов	Тема курсов повышения квалификации
1	Абдувахидова А.Р., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» <i>13.02.2023-25.02.2023</i>	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»)
2	Горшкова Л.С., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» <i>13.02.2023-25.02.2023</i>	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»)
3	Сарварова Л.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	КИУ «ИУЭП» <i>16.05.2023-26.05.2023</i>	Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды

Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет о проделанной работе.

Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Иванова А.Р.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
2	Королева С.М.	Инструктор по физической культуре	Обучение детей старшего дошкольного возраста игровым видам спорта.
3	Сарварова Л.Г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Использование игровых технологий при ознакомлении детей с национальной культурой
4	Кудряшова С.Н.	Воспитатель по изобразительно	Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного

		й деятельности	возраста в изобразительной деятельности.
5	Привалова Г.Г.	Воспитатель по интеллектуальному развитию	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через речевую деятельность
6	Мазитова Н.А.	Музыкальный руководитель	Нравственно-духовное воспитание дошкольников средствами музыки и художественного слова.
7	Шамсетдинова Е.Н.	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения.
8	Сидорова О.С.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
9	Крутикова И.С.	Воспитатель	Формирование семейных ценностей, как основа нравственного воспитания
10	Абдувахидова А.Р.	Воспитатель	Формирование патриотического воспитания посредством экологического развития дошкольников
11	Горшкова Л.С.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования экологической культуры
12	Ширяева В.Е.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

У всех педагогов имеются папки, которые пополняются сертификатами, грамотами, благодарностями по мере участия в различных педагогических мероприятиях. Параллельно данная документация заведена в электронном варианте (каждый педагог сканирует документ и сохраняет его в своей «папке»). Данный метод оказался очень удобным и полезным, так как педагоги наглядно видят и понимают, что необходимо своевременно принимать участия в различных семинарах, МО и т.д.

В течение 2022 – 2023 учебного года наши педагоги принимали участие:

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И СЕМИНАРАХ

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Республиканский семинар «Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс дошкольной образовательной организации»	Иванова А.Р.	Сертификат участника
2.	V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Крутикова И.А. Кудряшова С.Н.	Сертификат участника
3.	ГМО «Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия»	Сидорова О.С.	Сертификат участника
4.	МО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Сарварова Л.Г.	Сертификат участника
5.	ГМО «Роль художественной литературы в формировании речевой активности детей»	Мазитова Н.А.	Сертификат участника
6.	МО «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности».	Кудряшова С.Н.	Сертификат участника
7.	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Сидорова О.С.	Сертификат участника
8.	Семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ»	Крутикова И.А. Кудряшова С.Н.	Сертификат участника
9.	Семинар — тренинг Мониной Г.Б.	Шамсетдинова Е.Н.	Сертификат участника
10.	Семинар-практикум «Современные подходы в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Иванова А.Р.	Сертификат участника
11.	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	Иванова А.Р.	Сертификат участника

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия - педагог»	Горшкова Л.С.	Диплом степени I
2.	Конкурс «Экологическое воспитание в ОУ»	Абдувахидова А.Р.	Диплом степени II
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени III
4.	Конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Крутикова И.А.	Диплом степени I
5.	Конкурс «Лучший конспект занятия»	Абдувахидова А.Р.	Диплом степени I

Республиканский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени I
2.	Творческий конкурс «Вернисаж»	Кудряшова С.Н. Мазитова Н.А.	Диплом степени I
3.	Творческий конкурс «Культурное наследие – моего народа»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени II
4.	Конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени I
5.	Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Сидорова О.С. Привалова Г.Г.	Диплом степени I
6.	«Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз»- «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени I

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	IV региональная спартакиада инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений (скандинавская ходьба)	Королева С.М.	Диплом степени III
2.	Конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Сидорова О.С.	Диплом степени II
3.	Зональный конкурс «Жиңү кайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Иванова А.Р., Королева С.М., Твердохлебова А.Ф.	Диплом степени I

4.	IV региональная спартакиада инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений (лыжные гонки)	Королева С.М.	Диплом степени	II
5.	Конкурс «Растим патриотов с детства»	Иванова А.Р.	Диплом степени	I
		Крутикова И.А.	Диплом степени	II
6.	IV региональная спартакиада инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений (волейбол)	Королева С.М.	Диплом степени	I

Муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	
1.	Фестиваль ВФСК «ГТО» в г. Нижнекамск «Игры ГТО»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	I
2.	Конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Крутикова И.А. Шамсетдинова Е.Н.	Диплом степени	II
3.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Шамсетдинова Е.Н.	Диплом степени	I
4.	Конкурс творческих работ «По дороге всей семьей»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	I
5.	56-ая легкоатлетическая эстафета	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	III

Смотр-конкурсы в ДОУ

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Смотр – конкурс «Лучшее многофункциональное пособие (игра) для развития речи дошкольников».	9 педагогов	Дипломы I, II, III степени
2.	Смотр – конкурс «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию».	5 педагогов	Дипломы I, II, III степени

Вывод: участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

п/п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
-----	--------------------------	-----	-----------

1.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Влас Таисия	Диплом степени	I
2.	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Рафиков Айдар	Диплом степени	I
3.	Всероссийский Фестиваль - конкурс детского творчества «Театральная палитра»	10 воспитанников	Диплом участника	
4.	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо – слово не простое, оно волшебное такое»	Гараева Милана	Диплом степени	I
5.	Всероссийский конкурс «Праздник Настоящих мужчин»	Гилмуллин Ильяс	Диплом степени	I
6.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Петров Матвей	Диплом степени	I
7.	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию “Дорогами Великой Победы...”	Подготовительная группа №2	Диплом степени	II
8.	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	ВИА «Карамель»	Диплом степени	II
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Петрова Ралина Алиев Камал	Диплом степени	I
10.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер	Инькова Ева	Диплом степени	I
11.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос»	Лаврентьев Гордей, Сафиуллин Ранэль	Диплом степени	I
12.	Всероссийский конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля	Петрова Ралина, Салимзянов Ранель, Вафин Данияр	Диплом степени	II

Республиканский уровень

п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	
1.	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Рафикова Амира	Сертификат	
2.	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие – моего народа»	Хабибуллина Амелия	Диплом степени	II
3.	Республиканский творческий конкурс «Мама это счастье!» - «Эни – бэхет!»	Влас Таисия	Диплом место	1
4.	Республиканский Конкурс рисунков «Мой любимый дом»	Рафикова Амира	Диплом победителя	
5.	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Рафиков Айдар	Диплом степени	I

6.	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	Гилмуллин Ильяс, Мусаев Мурат, Фасхиев	Диплом степени I
7.	III этап Республиканской интеллектуальной олимпиады "Умка"	5 воспитанников	Дипломом III степени.
8.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья-значит знаю их и я»	Рафикова Амира	Дипломом III степени

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ Республики Татарстан	Семья Михайловой Виктории	Диплом степени II
2.	Зональная военно-патриотическая игра «Зарница»	6 воспитанников	Дипломом III степени.
3.	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам-2023».	Хамидуллина Раяна	Диплом степени II
4.	Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Лукьянов Кирилл	Диплом степени I

Муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Туристический слет дошкольников	6 воспитанников	Диплом степени II
2.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мои добрые дела»	Рафикова Амира, Павлова Мария, Салимзянов Ранэль	Сертификат
3.	Городской финал ГТО	4 воспитанника	Дипломом III степени.
4.	Лыжные гонки среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды»	Вахитов Вильдан Гасанова Лейла	Дипломом III степени.
5.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества по изготовлению елочной игрушки «Сказка к нам приходит».	Хамидуллина Раяна, Корнеев Егор	Сертификат
6.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	17 воспитанников	

Вывод: дети при поддержке родителей и педагогов воспитанники участвуют в муниципальных, зональных, всероссийских и международных мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники пополняли копилку своих достижений.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Кол-во результативных участия педагогов: 5 призовых мест – муниципального уровня; 6 призовых места - регионального уровня; 6 призовых места - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня.

Кол-во результативных участия воспитанников - 6 призовых мест муниципального уровня, 8- республиканского уровня, 4 призовых места - регионального уровня, 12 - всероссийского уровня, 2 - международный уровень.

2.4. ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2022-2023 учебного года педагоги работали по основной образовательной программе ДОУ №89, которая составлена с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева., региональную программу «Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и

приёмы. Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей

Педагогический мониторинг проводился на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

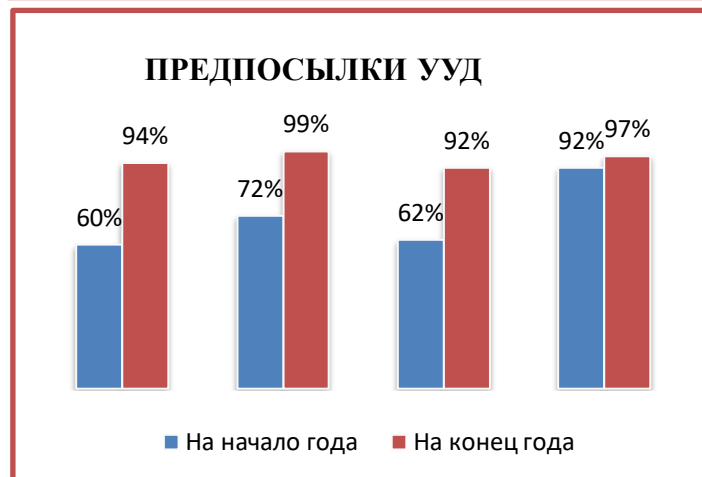
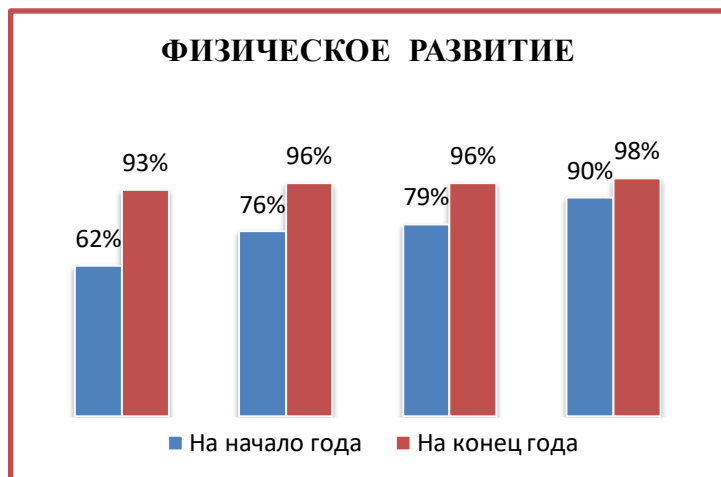
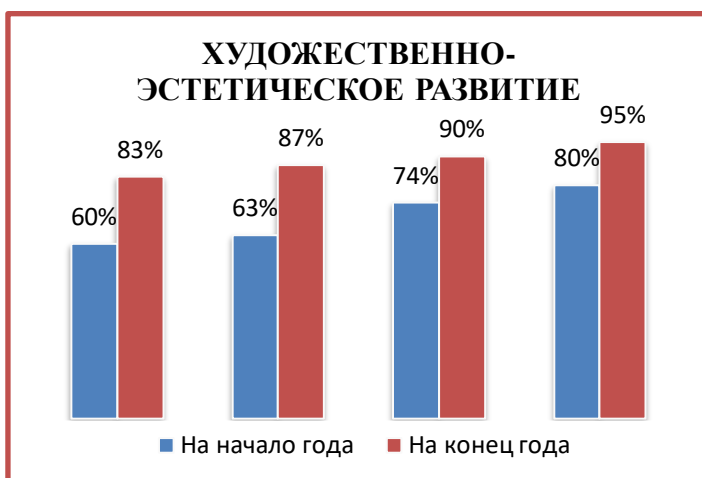
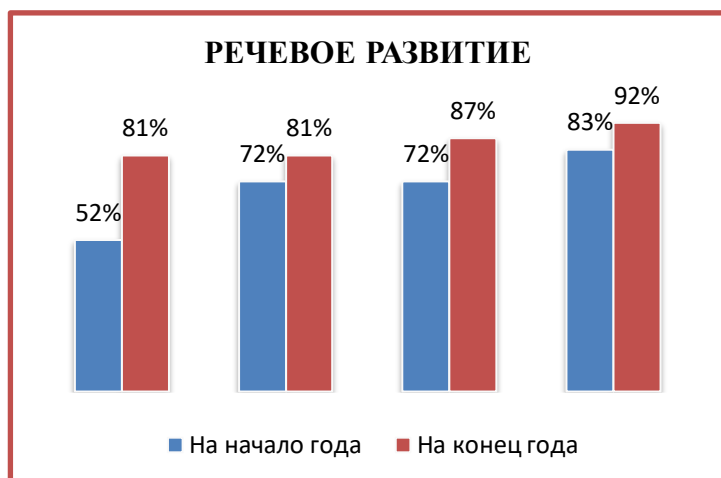
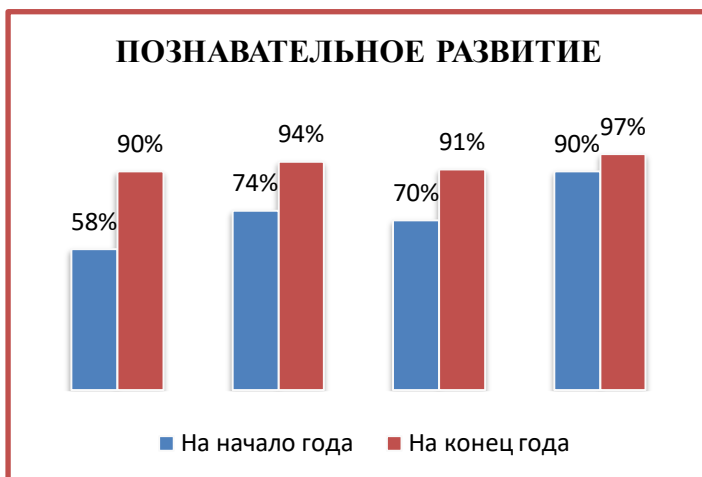
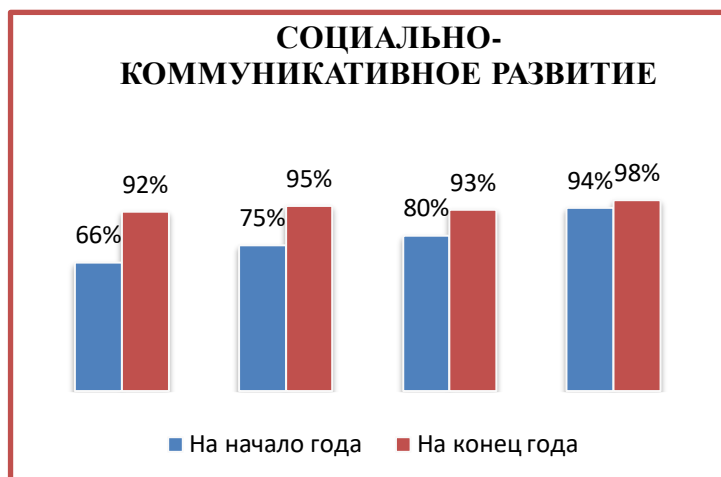
- воспитателей групп;
- музыкального руководителя – Мазитовой Н.А.
- воспитателя по обучению татарскому языку и русскому языкам – Сарваровой Л.Г.
- инструктором по физической культуре – Королевой С.М.
- воспитателем по изобразительной деятельности – Кудряшовой С.Н.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности. Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с учетом национально-культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чувашаи и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДООУ считают, что неременным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 130 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДООУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДООУ, качества образования воспитанников.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2022-2023 УЧ. ГОДА ПРЕДСТАВЛЕН В ВИДЕ ДИАГРАММ



Анализ показал:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». По данным мониторинга программный материал образовательной области усвоен детьми на оптимальном и базовом уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно

проявляют интерес к дежурству. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Выводы: На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов в группе №2. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно (гр.№5). Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников (гр.№4) Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.(гр.№ 1,3)

2. «Познавательное развитие» - результат проведенной диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область «Речевое развитие», пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. Процент усвоения программа материала составляет всего лишь 85%. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (гр.№1,3); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (гр.№4); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (гр №4); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Процент усвоения программа материала составляет 89%. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора. По сравнению с началом учебного года на 20% повысился процент усвоения материала. Отмечено, что

в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (гр.№3,4); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (гр.№5), его декоративности (гр.№2).

5. Образовательная область «Физическое развитие». Процент усвоения программа материала составляет 96%. Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

- I. Физическое развитие – 96%
- II. Социально-коммуникативное развитие– 95%
- III. Познавательное развитие– 93%
- IV. Художественно-эстетическое развитие– 89%
- V. Речевое развитие – 85%

Сравнительный мониторинг по образовательным областям

Образовательные области	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год.
Социально – коммуникативное развитие	94%	95%	95%
Познавательное развитие	93%	93%	93%
Речевое развитие	87%	87%	85%
Художественно – эстетическое развитие	94%	95%	89%
Физическое развитие	96%	96%	96%
% качества освоения образовательной программой ДОУ	93%	93%	92%

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ понизился. В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие, качество освоения материала детьми остается на прежнем уровне. Но в разделах по речевому и художественно-эстетическому развитию наблюдается % качества освоения образовательной программой ДОУ. На следующий учебный год планируются

педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и художественно-эстетическому развитию в рамках «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет и семинар-практикум по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку (по подгруппам) и 1 раз в режимных моментах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 70 детей (воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОУ).

Результативность обучения детей татарскому языку

Уровень	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Высокий	14,6%	29,6%	36%
Средний	45,3%	43,7%	33%
Низкий	40,1%	26,7%	29%

Таким образом, 58,4% знают татарский язык на среднем уровне. Проследивая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно

констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ, имеются уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию уголков «Туган жирем Татарстан». В уголках «Туган жирем - Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Педагоги детского сада проводят работу по созданию языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: День родного языка, «Навруз», «Тукай безнең белән», Сабантуй; тематические вечера досуга, посвященные творчеству А.Алиша, М.Джалиля; недели национальной культуры. Оформлялась выставка рисунков по произведениям Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша «По дорогам сказок». Особое место в нашем

детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям на татарском языке. На высоком уровне Сарваровой Л.Г. были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия: Неделя татарской культуры, в рамках Декады родного языка прошел вечер поэзии с участием родителей и детей, и т.д. В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательного процесса на татарском языке: широко использовать детскую художественную татарскую литературу при проведении различных мероприятий в детском саду, включить в музыкальное образование слушание классиков татарских композиторов.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: в приемных группах имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК. Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели по изобразительной деятельности и по интеллектуальному развитию. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и

культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2.5. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года воспитателем по интеллектуальному развитию педагогом Приваловой Г.Г. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы № 2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 89 (май 2023 г.)

Показатель	сформирован (балл 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	39,1	9	39,1	5	21,8
предпосылки к учебной деятельности	17	73,9	6	26,1	-	-
пространственные представления	18	78,3	4	17,4	1	4,3
мыслительная деятельность	16	69,6	4	17,4	3	13

*средний показатель сформированности предпосылок		65,2%		25%		9,8%
--	--	-------	--	-----	--	------

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе.

Предпосылки к учебной деятельности сформированы или сформированы частично у 100% выпускников.

Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 95,7% детей подготовительных групп и не сформированы у 4,3%. Не сформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей.

Мыслительная деятельность не сформирована у 13% и сформирована или частично сформирована у 87% выпускников. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением.

Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях

Год	Число выпускников подготов. групп	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназии и	Школы с углуб. изучением предмета в	Общеразв. школы	Коррекц. образов. учреждения	Углуб. изучение тат.яз.
2021 г.	25	5	3	17	-	-
2022 г.	24	6	4	14	-	-
2023 г.	23	2	2	19	-	-

Вывод: Отзывы учителей школы № 12, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга,

положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

2.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2022-2023 учебного года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год»

№п.п.	Мероприятия	Кол-во запланир. мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причина
1	Педсоветы	6	5/83,3%	1(16,7%)	Пед. совет № 6 пройдет в конце августа 2023 г.
2	Консультации	13	13/100%		
3	Семинары-практикумы	2	2/100%		
4	Открытые просмотры	3	3/100%		
5	Смотры-конкурсы	3	3/100%		
6	Медико-педсоветы	4	4/100%		

Вывод: Среди запланированных мероприятий, не проеден только педагогический совет №6, который запланирован на конец августа 2023 г.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Педагогические советы. Наиболее интересным был педсовет №4 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». В организации педсовета были

использованы современные формы: деловая игра «Педагогический пробег» с использованием презентаций.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Сидорова О.С., Мазитова Н.А. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Педагогические часы. В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы: «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей» «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» .

Медико-педагогические советы. На медико - педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Творческие отчеты. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов детского сада, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Абдувахидовой А.Р., Горшковой Л.С., Кудряшовой С.Н. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Контроль. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- Оперативный контроль
- Фронтальный контроль
- Тематический контроль:

1. «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (17.10-21.10.2022)

2. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (16.01-20.01.2022)

3. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (27.03-31.03.2023)

Итоги тематических контролей обсуждались и анализировались на педагогических советах.

Смотр-конкурсы. Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее многофункциональное пособие (игра) для развития речи дошкольников», «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Тематические дни, недели. В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «День города», «День дошкольного работника», «День Отца», «День матери», «Осенняя неделя добра», «День народного единства», «135 лет со дня рождения С.Я.Маршака», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи», «Синичкин день», «Международный день энергосбережения», «Декада инвалидов», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», Международный день «Спасибо», «Неделя здоровья», «Международный день Снеговика», «День родного языка», «Всемирный день Земли, Воды», «День театра», «Международный день детской книги», «Всемирный день здоровья», «День авиации и космонавтики».

Акции. В течении учебного года прошли акции: «Профсоюзная неделя», «Кросс Татарстана -2022», «Доступная среда», «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному дню здоровья, «Окна Победы», «Голубь мира», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Разрешите сказать о Победе», «Бессмертный полк», «Лыжня России-2023», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «На работу на велосипеде», «Сад памяти», «Свеча памяти».

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом. На базе нашего ДОУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

1. ВФСК ГТО. 20 октября 2022 года состоялось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска. В тестировании приняли участие 22 детских сада. В финал прошли 10 детских садов: **14, 42, 50, 72, 73, 75, 82, 87, 89, 93.** В состав команды вошли дети подготовительной к школе группы (2 девочки, 2 мальчика). Всего 40 участников (20 мальчиков, 20 девочек).

2. 16 февраля 2023 года в нашем ДОУ состоялся зональный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений. В игре приняли участие 60 детей (40 мальчиков, 20 девочек). Детские сады № 8, 14, 50, 60, 68, 72, 89, 93, 100 г. Нижнекамска и 1 команда из г. Мамадыш.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

В течение 2022-2023 учебного года была организована практика для студентов Нижнекамского педагогического колледжа.

2.7 АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Статус семьи	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Всего семей	118	114	114
2	Многодетные	15	18	17
3	Полные	109	105	104
4	Неполные	9	9	10
5	Родители инвалиды	1	1	1
6	Дети инвалиды	-	-	-
7	Переселенцы	-	-	-
8	Опекуны	-	-	1
9	СОП	-	-	-

Вывод: учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ.

Проведено много разнообразных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп: праздник осени; новогодние утренники; праздник для мам в старшей и подготовительной группе; утренники, посвященные 8 марта; мастер-классы для родителей; праздник для пап, посвященный 23 февраля; выпускной в подготовительной группе; совместные экскурсии к Монументу Победы, в библиотеку в средней и старшей группе; творческие отчеты и Дни открытых дверей.

Различные акции: ко Дню Республики, «День знаний», «Окна Победы», «Долгожданный день победы», «Бессмертный полк» в рамках празднования 9 мая, сбор макулатуры, помощь приюту для бездомных животных «Дорога домой».

Педагогами были реализованы проекты, где родители принимали активное участие: «Создание языковой среды в подготовительной к школе группе», «Березка нежна как невеста...», «Выше мяч (обучение игре волейбол)», «Что такое листопад» «Лучше сада не найдешь», «Дошкольники в мире экономики», «Поиграем в сказку», «В мире интересных букв», «Широкая масленица», «Добрая сказка», «Давай поиграем».

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в спортивных состязаниях и праздниках,

фотовыставках, в выставках рисунков, поделок. Хочется отметить активность родителей, участвующих на утренниках, мастер-классах и различных конкурсах, в Зональной спартакиаде семей.

Силами родителей были обновлены прогулочные участки и облагорожена территория детского сада, за что вам огромная благодарность.

При работе ДОУ с семьями воспитанников активно использовались следующие формы и методы работы:

- родительские собрания;
- тематические выставки;
- тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия
- открытые занятия для просмотра родителей;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе детского сада на сайте ДОУ;
- информационные листки: объявления о собраниях, событиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- папки–передвижки на актуальные темы.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Таким образом, использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ работы показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

2.8. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, в 2022-2023 учебном году педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года), положение о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество о детей	Помещение
1.	«Палитра»	Кудряшова Светлана Николаевна	33	Кабинет ИЗО-деятельности
2.	«Танцевальная азбука» (хореография)	Казанцева Лилия Равиловна	13	Музыкальный зал
3.	«Раз словечко, два словечко»	Привалова Галина Геннадьевна	21	Кабинет педагога-психолга
4.	Центр игровой поддержки (для неорганизованных детей)	Гилязова Альмира Султановна	24	Комната Монтессори
5.	ВИА «Карамель»	Мазитова Наталья Анатольевна	24	Мкз.зал
6.	«Крепыш»	Королева Светлана Михайловна	20	Физкультурный зал

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДОУ.

Учебный год	Количество дополнительных услуг в ДОУ	Количество детей, получающих доп. услуги
2020-2021	8	166
2021-2022	7	175
2022-2023	6	135

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей. В перспективе организовать кружок по английскому языку и привлечение педагогов школ города.

2.9. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями:

- ✚ МБУ «Центр военно – патриотической работы и допризывной подготовки молодежи «Патриот»;
- ✚ ПОУ Нижнекамская автомобильная школа ДОСААФ Республики Татарстан «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- ✚ Центр военно- спортивных игр и патриотического воспитания Республики Татарстан;
- ✚ ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ✚ НФ КИУ (ИЭУП) – Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова;
- ✚ ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж";
- ✚ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ;
- ✚ Центральная библиотека им.Г.Тукая МБУ;
- ✚ Городская детская библиотека - филиал № 47;
- ✚ МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ;
- ✚ МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ.
- ✚ СТОС (9 микрорайон)

Вывод: МБДОУ № 89 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями, благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.10. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению татарскому и русскому языкам, кабинет ПДД, кабинет психолога, кабинет М.Монтессори.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения. При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию. В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой аппаратурой.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте», официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

2.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

На территории детского сада имеются 2 физкультурных площадок, пять прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования.

В течении 2022-2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно - техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения.
2. Проведение планерок с сотрудниками на тему «Санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований хозяйственному инвентарю.
3. Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.
4. Ежегодно проходит обучение по электрохозяйству и о допуске к теплоустановкам, теплоулам. Успешно проведена опрессовка, сад готов к зимнему периоду.
5. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин.
6. Были проведены объектовые тренировки по темам:
«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»
« Обнаружение подозрительного предмета в детском саду»
7. Введение журналов технической эксплуатации здания и территории., трехступенчатый журнал, журнал визуального осмотра системы г/х водоснабжения, отопления, журналы по учету имущества д/с.
8. Проведение и участие в инвентаризации.

9.Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.

10.Организация текущего ремонта: обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы.

11.Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.

12.Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка, пескование пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.

Силами детского сада была заказана техника по вывозу листвы, крупного мусора, ввезен песок, и обновлен на участках в песочницах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных - по периметру здания, 3 – внутренних - внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до 30 суток

Пожарная система в детском саду работает исправно без нареканий, собственно как и сотрудники нашей охраны.

Нашими совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт практически во всех групповых комнатах, коридоре, лестничных пролетах.

Периодически ремонтируется оборудование на кухне, мебель в группах, металлические и межкомнатные двери. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

2.12 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением в работе нашего учреждения в 2022 - 2023 учебном году являлось нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

2.Акцентировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В течении учебного года проводились различные мероприятия направленные на выполнение поставленных задач:

Задача № 1. Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе, бассейн, галокамера.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, используются разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньше внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные

умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	Усвоение программы	
	на начало уч. года %	на конец уч. года %
2021-2022 учебный год	81%	96%
2022-2023 учебный год	77%	96%

Вывод: В 2022-2023 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники. В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Фитотерапия.
8. Посещение галокамеры
9. Оздоровление кислородными коктейлями (в рамках платных услуг).

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального

воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Показатели оздоровительно-профилактической работы

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Посещаемость детей по ДОУ	86%	86%	83%
Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	2,9	3,6	3,1
Заболеваемость детей (в случаях) по ДОУ	55	77	80
Травматизм	-	-	-

Вывод: В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2022-2023 учебном году пропущено 3,1 дня, что ниже прошлогоднего показателя, в 2021-2022 учебном году этот показатель составил 3,6 дня. В этом году повысилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и повысилась общая заболеваемость.

Вопросы оздоровительно- профилактической работы обсуждались на педагогическом совете №3 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Опыт работы поделились воспитатели Шамсетдинова Е.Н., Ширяева В.Е., старшая мед.сестра Вакилова Л.Ф.

С целью анализа работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни с 16.01.2023 по 20.01.2023 был проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

В течении года были проведены следующие мероприятия: открытые просмотры ООД по физическому развитию; консультация для педагогов «Игры которые лечат», семинар – практикум: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»,

педагогический час: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей», «Методы активации родительской инициативы», реализовались проекты «Быть здоровым- здорово», «Семья и семейные ценности».

Анализ состояния здоровья воспитанников Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	36	95	3	0
2021-2022	40	82	8	0
2022-2023	41	82	7	0

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников за три последние года показывает, что количество детей с I группой здоровья увеличивается, что говорит о достаточно благополучном состоянии физического здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. III группу здоровья имеют только 19% воспитанников.

Анализ степени адаптации воспитанников

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Учебный год	Списочный состав	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
2021-2022 уч.год	14 ГКП	6	42,9%	5	35,7%	3	21,4%
2022-2023 уч.год	15 ГПК	3	20%	12	80%	0	0

Вывод. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что 3 воспитанника адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного учреждения. У воспитанников преобладает устойчиво спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и сверстниками. 12 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению нескольких месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось.

В период адаптации педагоги, обслуживающий персонал, администрация МБДОУ приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ.

Был налажен контакт с родителями, проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группе раннего возраста прошла благополучно.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В 2022-2023 учебном году организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - ПЭЙМЕНТ».

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре.

Общий вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Задача № 2. Акцентировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

18 апреля был организован и проведен тематический педагогический совет в форме деловой игры по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Педагогический совет рассмотрел итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; итоги смотра-конкурса «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию». Своим опытом работы по данной теме поделились педагоги Сидорова О.С., Мазитова Н.А. В практической части педагоги

соревновались в командной игре, продемонстрировав знания символики современной России и культурного наследия нашего народа.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде в группах.

В марте в рамках годового плана работы был организован конкурс «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию». Педагоги проявили творческий подход, дополнили центры тематическими альбомами, играми, пособиями, государственной символикой, материалами с видами достопримечательностей, консультациями для родителей. Жюри конкурса используя критерии, сделало вывод о том, что весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте. По итогам конкурса педагоги были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

С целью изучения состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, в период с 27.03.2023 по 31.03.2023 года была проведена тематическая проверка во всех группах ДОУ. Тематический контроль включил в себя: изучение календарно-тематического планирования; анализ РППС, условий по нравственно-патриотическому воспитанию; оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми; анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В течении учебного года был проведен семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей» и педагогический час «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие».

Для педагогов были подготовлены консультации «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста посредством познания культурных ценностей своего народа».

На базе нашего детского сада был организован финал зональной военно – спортивной игры «Зарница». В соревнованиях приняли участие 9 команд детских садов из города Нижнекамска и 1 команда из г.Мамадыш. Команды состязались в ползании, метании, разминировании поля, строевой подготовке, ориентировки в пространстве. Санитары оказывали первую медицинскую помощь. Команда нашего детского сада «Связисты» заняла 3 место.

Воспитанники детского сада приняли участие в отборочном туре муниципального конкурса «Смотр строя и песни». Воспитанники и педагоги готовились к конкурсу с огромным удовольствием, готовили костюмы, разучивали песни, учились маршировать. Продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, выполнение команд.

В течении года участвовали в конкурсах, семинар различного уровня: «Жинц кайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (диплом 2 степени), региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Сидорова О.С., диплом 2 степени), республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» (диплом 1 степени), всероссийский конкурс «Праздник Настоящих мужчин» (диплом 1

степени), всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (диплом 1 степени), всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» (диплом 2 степени), республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз»- «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» (диплом 1 степени).

Участвовали в различных акциях патриотической направленности: «Свеча памяти», «Мы помним», «Окна победы», «Письмо солдату», «Материнский пирог», «Долгожданный день Победы», «Разрешите рассказать о Победе», «Окна Победы», «Голубь Мира».

13 по 17 февраля в детском саду были организованы мероприятия направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, духовным, нравственно-этическим ценностям. Воспитанники знакомились с произведениями татарских и русских писателей и поэтов, играли в национальные игры, изучали культуру и традиции народов Поволжья.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с: МБУ «Центр военно – патриотической работы и допризывной подготовки молодежи «Патриот»; ПОУ Нижнекамская автомобильная школа ДОСААФ Республики Татарстан «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»; Центр военно- спортивных игр и патриотического воспитания Республики Татарстан.

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне овладевают нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Задача № 3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

Развитие познавательно – речевых способностей у детей это одна из главных задач дошкольного образования. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Недостаточный уровень речевого развития дошкольника приводит в дальнейшем к школьной неуспеваемости, т.к. недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых школьных условиях, требующих их максимальной мобилизации. На современном этапе в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, а также с введением Федерального государственного образовательного стандарта традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения как по форме, так и по содержанию.

Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное учреждение, в контексте образовательных областей, является развитие речи детей. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и

ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Основными принципами реализации системы работы по развитию речи в детском саду являются систематичность и последовательность, интеграция образовательных областей. Практическая реализация указанной системы работы по развитию речи способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности ребенка. Ведущей формой работы по развитию речи детей является образовательная ситуация. В нашем детском саду речевое развитие осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, образовательной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

18 октября, под руководством старшего воспитателя Ивановой А.Р. прошел семинар-практикум «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты». Педагоги поделились своим практическим опытом работы.

24 октября был проведен педагогический час «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста».

24 ноября были сделаны итоги смотр-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие (игра) для развития речи дошкольников». На конкурс было представлено 9 красочных, информативных и познавательных пособий, которые рассчитаны на каждую возрастную категорию детей. Все подготовленные дидактические игры и пособия выполнены ярко, учитывают разные компоненты речевой системы, а помимо речи детей, развивают мелкую моторику, внимание, память, воображение. По итогам конкурса все педагоги были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

В течении учебного года в группах реализовались проекты «Вместе весело читать», «Добрая сказка».

Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию провели воспитатели младшей группы №3 Абдувахидова А.Р., средней группы №4 Крутикова И.А. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания», «Речевые нарушения и организация коррекционной работы», «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения», «Игры, способствующие интеллектуальному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста».

Был проведен оперативный контроль, в результате которого было выявлено, что воспитатели развивают компоненты устной речи детей: формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм,

воспитание звуковой культуры речи в соответствии с программой «От рождения до школы».

Проведенное воспитателями анкетирование по проблеме речевого развития показало, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе и создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Вывод: Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его.

Рекомендации: Продолжать создавать условия для развития речи детей, используя игровые технологии. Пополнять стенды для родителей информацией о значении речи во всестороннем развитии ребенка.

Задача № 4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Данная задача обусловлена тем, что в настоящее время нынешнее дошкольное учреждение должно обеспечить доступность образования, его качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности каждого воспитателя, отсформированных руководителем ситуаций для творческого поиска ими новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, основной фигурой организованного образовательного пространства детского сада обнаруживается педагог, располагающий ключевыми компетенциями в организации мероприятий, образования системы разнообразных видов деятельности и общения детей; осуществления непосредственной образовательной деятельности; организации взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникативными технологиями.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации: «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ», а также семинары-практикумы по работе с таблицами, созданию презентаций, работой с интернетом, использование

электронной почты и др., а также о возможных формах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. В настоящее время педагоги активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. В связи с этим, все большую популярность приобретают вебинары. Особое внимание уделялось вебинарам по коррекции речевого развития и интеллектуального развития, внедрению изменений в образовательный и коррекционный процесс. Полученной с курсов и вебинаров информацией, педагогическими новинками, эффективными методами работы с детьми, а также своим мнением по разным вопросам и проблемам воспитатели и специалисты делятся на педагогических встречах. Особая ценность данной формы работы для педагогов, в том, что она имеет эмоциональную окраску, личную оценку и практическую направленность.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДООУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Все это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Некоторые педагоги нашего учреждения публикуют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, электронных журналах, а также участвуют в интернет-конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому оказывается помощь педагогам по данному направлению.

Ежегодно опыт работы педагогов нашего ДООУ представляется на семинарах, методических объединениях, круглых столах, конференциях разного уровня. Выступления наших педагогов всегда получают высокую оценку и положительные отзывы коллег.

В течении 2022-2023 учебного года были проведены педагогические часы «Современный детский сад: обзор инновационной программы «От рождения до школы-2020», «Профессиональная компетентность педагога в сфере интеллектуального развития детей», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДООУ».

Действовал постоянно – действующий семинар по ФГОС ДО и Профстандарту «Педагог», «Реализация преемственности между ДООУ и УО».

28 ноября прошёл педагогический совет «Современная практика организации игровой деятельности». Педагогический совет рассмотрел: итоги тематического

контроля «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», итоги смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»; анализ открытых просмотров образовательной деятельности. Своим опытом работы по теме «Игры, направленные на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» поделилась Привалова Г.Г. Крутикова И.А. рассказала о современных практиках организации игровой деятельности. Педагоги взяли на заметку опыт своих коллег и обязались применять в дальнейшем в практике своей работы.

Вывод: Таким образом, в ДОУ работает педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностический инструментарий и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

В 2023-2024 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

Анализ выполнения годового плана, образовательной программы ДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям.
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Пути решения: обеспечить методическую поддержку молодых специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.
- Наблюдается низкий уровень активности родителей в осуществлении воспитания, обучения детей и жизнедеятельности ДОУ. Пути решения - активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

Таким образом, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В конце учебного года каждый педагог проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением педагогического совета №5 коллектива МБДОУ № 89» от 30.05.2023 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ поставлены следующие годовые задачи на **2023 - 2024 учебный год.**

План - проект реализации годовых задач

№	Задача	Пути решения
1	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none">➤ Педагогический совет: «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников»➤ Тематический контроль: «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»➤ Конкурс разработок «Инновационное пособие по физическому развитию»➤ Открытые просмотры ООД по физическому развитию➤ Консультации для педагогов «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»➤ Педагогический проект «Я – здоров!»➤ Медико-педагогические советы➤ Оздоровительно-профилактическая работа (совместно с мед.персоналом)➤ Спортивные соревнования, конкурсы➤ Дни открытых дверей➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня
2	Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и	<ul style="list-style-type: none">➤ Семинар практикум: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»

	<p>направлений работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический проект «Игры народов России» ➤ Дни открытых дверей ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня ➤ Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора» ➤ Педагогический проект «Юные защитники» ➤ Фотовыставка в группах ДОУ «Мой папа служил в армии» ➤ Военно-спортивная игра «Зарница» ➤ Участие в смотре строя и песни ➤ Участие в акциях патриотической направленности ➤ Сотрудничество с автошколой ДОСААФ, Центром военно-спортивных игр, центром военно-патриотической работы и допризывной подготовки «Патриот» ➤ Проведение героико-патриотического месячника ➤ Проведение тематических недель татарской и русской культуры ➤ Дни открытых дверей ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня
3	<p>Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический совет «Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» ➤ Педагогический час: Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг) ➤ Тематический контроль: «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии» ➤ Коллективный просмотр ОД по речевому развитию ➤ Консультация: «Речевые нарушения и организация коррекционной работы» ➤ Дни открытых дверей ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня ➤ Дни открытых дверей ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня
	Создать методическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар-практикум: «Внедрение в практику»

4	<p>обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический час: «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в рамках реализации ФОП ДО» ➤ Консультация «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования» ➤ Сотрудничество с заинтересованными организациями ➤ Дни открытых дверей ➤ Утренники, развлечения, досуги ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации различного уровня
5.	<p>Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей, систематизировать методы и приемы по формированию ОБЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический совет: «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов». ➤ Смотр – конкурс «Лучший центр ПДД и ОБЖ» ➤ Тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» ➤ Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» ➤ Педагогический проект: «Осторожно – здесь дорога» ➤ Дни открытых дверей ➤ Развлечения, праздники, акции ➤ Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения.

4. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

5. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей, систематизировать методы и приемы по формированию ОБЖ.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

4.1.1.ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	В течение учебного года направить на курсы повышения квалификации педагогов: Иванова А.Р., Шамсетдинова Е.Н., Ширяева В.Е.	в течение года	Заведующий Сизанова О.А. ст.воспитатель Иванова А.Р.
2	Всему педагогическому коллективу систематически работать над повышением педагогического мастерства: -участие в работе методических объединений города; -участие в семинарах-практикумах; -конференциях; «круглых столах»; -проведение консультаций в детском саду; -самообразование	в течение учебного года	Заведующий Сизанова О.А. ст.воспитатель Иванова А.Р.
3	Систематическое знакомство с новинками методической и педагогической литературы, литературой по коррекционно-педагогической работе	по мере поступления литературы	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4	Творческие отчеты педагогов детского сада	ноябрь, февраль, апрель	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5	Диагностика развития детей	начало и конец года	воспитатели групп, узкие специалисты
6	Изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	в течение учебного года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
7	Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	осень 2023-весна 2024	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
8	Осуществление работы сМазитовой Н.А.. к присвоению высшей квалификационной категории в 2023 году; с Сидоровой О.С., Ширяевой В.Е., Шамсетдиновой Е.Н., Крутиковой И.А. к присвоению первой квалификационной категории; с . на соответствие занимаемой должности.	В течение учебного года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

9	Контроль за самообразованием педагогов по составленным планам	В течении учебного года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
10	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях.	В течении учебного года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

4.1.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Выбор тем по самообразованию вновь прибывших воспитателей	09	Иванова А.Р. воспитатели
2.	Обновление перспективных планов, утверждение планов работы по самообразованию.	09	Иванова А.Р. воспитатели
3.	Посещение курсов по повышению квалификации, КМО	По плану	Иванова А.Р. воспитатели
4.	Выставка новинок методической литературы, обсуждение.	В течение года	Иванова А.Р. воспитатели
5.	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Иванова А.Р. воспитатели

4.1.3.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
на 1 и высшую квалификационную категорию			
1	Изучение нормативных документов.	09	Иванова А.Р.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.		Сизанова О.А. Иванова А.Р.
3	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Иванова А.Р.
4	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».		Иванова А.Р.
5	Организовать работу с педагогами по созданию/обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10.2023	Иванова А.Р.
6	Подготовка заявлений, карт результативности. Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Иванова А.Р. Аттестуемые педагоги
7	Подготовка к компьютерному	11	Иванова А.Р.

	тестированию. Прохождение компьютерного тестирования.		Аттестуемые педагоги
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	11	Иванова А.Р.
9	Передача экспертного заключения в экспертную комиссию.	11	Иванова А.Р.
10	Выступление на заседании экспертной комиссии	12	Иванова А.Р. Аттестуемые педагоги
11	Издание приказа по итогам приказа об аттестации МО и Н РТ	12	Сизанова О.А.

Список аттестующихся работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Мазитова Н.А	музыкальный руководитель	Первая	Высшая
2.	Сидорова О.С.	воспитатель	-	Первая
3.	Крутикова И.А.	воспитатель	-	Первая
4.	Ширяева В.Е.	воспитатель	-	Первая

4.1.4. РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	08-09	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	09	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-2024 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	до 30.08	Заведующий Сизанова О.А.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	09,03	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	09,03	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
6.	Организация тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	09,03	Ст. воспитатель Иванова А.Р.

7.	Экспертиза педагогической деятельности. Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	09,03	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	09,03	Ст. воспитатель Иванова А.Р.

4.1.5. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Издание приказа о направлении на курсы ПК	09	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Прохождение анкетирования педагогами: Иванова А.Р., Шамсетдинова Е.Н., Ширяева В.Е.	09	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
3.	Подача заявлений на курсы ПК	09	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
4.	Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Заведующий Сизанова О.А.
5.	Прохождение посткурсового мониторинга	в течении 10 дней	Ст. воспитатель Иванова А.Р.

Список педагогов на курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего прохождения	План
1.	Иванова А.Р.	Старший воспитатель	2021	2024
2.	Шамсетдинова Е.Н.	Воспитатель	-	2024
3.	Ширяева В.Е.	Воспитатель	-	2024

4.1.6. НАСТАНИЧЕСТВО РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Горшкова Л.С.- Шамсетдинова Е.Н. Абдувахидова А.Р. – Ширяева В.Е.	08	Иванова А.Р.
2.	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	Иванова А.Р.
3.	Совет наставников	Первый понедельник месяца	Иванова А.Р.
4.	Самообразование начинающих	09	Иванова А.Р.

	педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования с ООП ДО общеразвивающей направленности		
5.	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	постоянно	Иванова А.Р.
6.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течении года	Наставники
7.	Взаимное посещение пед. процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
8.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
9.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
10.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники
11.	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	май	Ст. воспитатель Иванова А.Р.

4.1.7. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы:	09	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	Составление плана работы творческой группы	09	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
3.	Разработка локальных актов, участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ, подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала	В течение года	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
4.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий	В течении года	Иванова А.Р. Творческая группа
5.	Разрабатывать положения	По плану	Ст. воспитатель

	проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.		Иванова А.Р. тв.группа
6.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
7.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	ежемесячно	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
8.	Подготовка детей к участию в конкурсах	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
9.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа
10.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов. Подготовка детского сада к новому учебному году.	В течение года	Ст. воспитатель Иванова А.Р. тв.группа

4.1.8. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени, планов специалистов	08	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми	08	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	08	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
6.	Работа в ППК. Подготовка материала к ППК	Постоянно	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
7.	Проведение мониторинга	09,05	Узкие специалисты
8.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	В течении года	Узкие специалисты
9.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течении года	Узкие специалисты

10.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
11.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	В течении года	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
12.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.		Ст. воспитатель Иванова А.Р.
13.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течении года	Узкие специалисты
14.	Проверка планов работы у узких специалистов.	по четвергам еженедельно	Ст. воспитатель Иванова А.Р.
15.	Подведение итогов за учебный год	05	Ст. воспитатель Иванова А.Р.

4.1.9. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1.Итоги проверки ДОУ к новому учебному году (акт приемки). 2.Работа по самообразованию педагогов. 3.Об организации платных дополнительных услуг.	09	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей по ОТ, ПБ и ЧС» 2.О проведении общего родительского собрания 3.Об итогах проверки тематических и перспективных планов, документации.		Сизанова О.А. Иванова А.Р.
1.	1.Готовность работы ДОУ в осенне-зимних условиях. 2.Итоги обследования детей по усвоению программы 3. Об аттестации педагогических работников. Документация аттестуемых педагогов.	10	Сизанова О.А. Шафикова Л.Ф. Иванова А.Р. Шайхлисламова Ш.Д.
2.	1.Результаты рейда по экономному и безопасному использованию электроэнергии. 2. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ 3.О проведении инвентаризации материальных ценностей. 4.Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при		Уполномоченный по ОТ Привалова Г.Г. Шайхлисламова Ш.Д. Сизанова О.А.

	чрезвычайных ситуациях.		
1.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал детей и сотрудников. 2. О праздновании Дня матери. 3. Об организации питания	11	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Шеф повар
2.	1. Об организации профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 2. О состоянии и эффективности работы вентиляционных установок, отопления и освещения. 3. О результатах проверки планов индивидуальной работы с детьми.		Шафикова Л.Ф. комиссия по ОТ, Психолог, Шайхлисламова Ш.Д.
1.	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. О санитарном состоянии производственных и бытовых помещений. 3. Об организации новогодних праздников.	12	Сизанова О.А. Шафикова Л.Ф. Иванова А.Р.
2.	1. О результатах рейда по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.		Ст. воспитатель Уполномоченный по ОТ
1.	1. Инструктаж по ПБ, по охране жизни и здоровья детей. 2. Об итогах проверки технологического оборудования 3. О результатах аттестации педагогических кадров. 4. Аналитическая справка о результатах проведения новогодних утренников.	01	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	1. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за 2019 год. Лучший опыт работы группы по закаливанию и оздоровлению детей 3. О сотрудничестве ДОУ и семьи.		Шафикова Л.Ф.. Иванова А.Р.
1.	1. Об итогах проверки календарных планов 2. О профилактике производственного травматизма 3. Организация противопаводковых мероприятий	02	Иванова А.Р. Шафикова Л.Ф. Председатель профкома Сарварова Л.Г. Шайхлисламова Ш.Д.

2.	1.Об итогах конкурса на лучший зимний участок 2.Сбалансированность питания в ДОУ. Анализ проверок по организации питания в ДОУ.	02	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
1.	1. Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в ДОУ. 2. Аналитическая справка о результатах проведения утренников, посвящённых 8 марта.	03	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	1.О преемственности в работе ДОУ и школы. 2.О подготовке ДОУ к весеннему паводку. Организация ремонтно-строительных работ.		Сизанова О.А. Иванова А.Р.
1.	1.Инструктаж по ПБ, по охране жизни и здоровья детей. 2. Подведение итогов работы по усвоению программы. Анализ работы с детьми разного уровня развития. 3.О проведении месячника по благоустройству территории ДОУ.	04	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	1.О подготовке к работе в летне-оздоровительный период 2.Об итогах фронтальной проверки по подготовке детей к школе.		Иванова А.Р.
1.	1.Анализ заболеваемости за полугодие детей и сотрудников. 2.Об организации воспитательно-образовательной работы, создании условий летом. 3. Закаливание детского организма в летний период.	05	Шафикова Л.Ф. Иванова А.Р.
2.	1.Ознакомление с актом проверки готовности ДОУ к работе в летний период. 2.Утверждение сетки занятий и графика работы в летне-оздоровительный период. 3. Организация режима прогулок летом. 4. Аналитическая справка по итогам проведения выпускных утренников.		Сизанова О.А. Иванова А.Р. Шафикова Л.Ф.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет № 1

Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год. Принять и утвердить годовой план, рабочие программы.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня, выбор председателя и секретаря педагогического совета	сентябрь	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Шафикова Л.Ф.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Иванова А.Р.
3.	Утверждение годового плана по воспитательно – образовательной работе, режима дня, сетки ООД на холодный период,		Иванова А.Р.
4.	Утверждение образовательной программы ДОУ		Сизанова О.А.
5.	Утверждение рабочих программ педагогов, специалистов, дополнительного образования		Сизанова О.А.
6.	Повышение профессионального мастерства педагогов		Иванова А.Р.
Подготовка к педсовету			
1.	Работа творческой группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	июль - август	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ.	август	Иванова А.Р.
3.	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	Специалисты и педагоги ДОУ
4.	Утверждение расписаний ОД в группах, графиков, планов работ по дополнительному образованию	август	Иванова А.Р.
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ.	август	Воспитатели, Иванова А.Р.

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов».

Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Форма: деловая игра

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	ноябрь	Сизанова О.А.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Иванова А.Р.
3.	Итоги тематического контроля «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»		Иванова А.Р.
4.	Итоги смотр – конкурса «Лучший центр ПДД и ОБЖ»		Иванова А.Р.
5.	Анализ открытых просмотров ОД по безопасности		Иванова А.Р.
6.	Выступление «ФГОС ДО. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»		Привалова Г.Г.
7.	Выступление «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ»		Абдувахидова А.Р.
8.	Выступление «Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ»		Королева С.М.
9.	Решение педсовета		Иванова А.Р.
Практическая часть			
1.	Деловая игра «Безопасность – дело серьезное»		Горшкова Л.С.
Подготовка к педсовету			
1.	Смотр – конкурс «Лучший центр ПДД и ОБЖ»	октябрь	Иванова А.Р.
2.	Тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	октябрь	Иванова А.Р.
3.	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ по смотру-конкурсу «Лучший центр ПДД и ОБЖ»	октябрь	Иванова А.Р. Члены комиссии
4.	Изучение научно-методической	ноябрь	Иванова А.Р.

	литературы по данной проблеме		Педагоги
5.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в группах	ноябрь	Воспитатели

Педагогический совет №3

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

Форма проведения: устный журнал

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	январь	Сизанова О.А.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Иванова А.Р.
3.	Результаты тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»		Иванова А.Р.
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года		Мед.сестра Шафикова Л.Ф.
5.	Итоги конкурса разработок «Инновационное пособие по физическому развитию»		Члены творческой группы
6.	Анализ открытых просмотров ОД по физическому развитию.		Иванова А.Р.
7.	Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.		Шафикова Л.Ф.
8.	Выступление из опыта работы: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»		Королева С.М.
9.	Выступление из опыта работы «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»		Сарварова Л.Г.
10	Выступление из опыта работы «Утренняя гимнастика в ДОУ».		Ширяева В.Е.
11	Решение педсовета		Иванова А.Р.
Практическая часть			

1.	Игровой брейн – ринг по физическому воспитанию	февраль	Сидорова О.С.
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль: «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»	Декабрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Конкурс разработок «Инновационное пособие по физическому развитию»	Январь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Оформление аналитической справки, итогового приказ по конкурсу разработок «Инновационное пособие по физическому развитию».	Декабрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.	декабрь	Шафикова Л.Ф.
5.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме	К педсовету	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
6.	Коллективный просмотр занятий по физическому развитию	К педсовету	Творческая группа
	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ, вопросы для проверки, график просмотра занятий.	К педсовету	Иванова А.Р.

Педагогический совет № 4

Тема: «Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	март	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Анализ открытых просмотров ОД по речевому развитию		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Итоги тематического контроля «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»		Ст.воспитатель Иванова А.Р.

5.	Выступление из опыта работы: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		Воспитатель Крутикова И.А.
6.	Выступление из опыта работы «Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Речевое развитие». Основные методы осуществления задач»		Воспитатель Шамсетдинова Е.Н.
7.	Выступление «Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса»		Воспитатель по ИЗО Кудряшова С.Н.
8.	Решение педсовета		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
Практическая часть			
1.	Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина»		Муз.рук. Мазитова Н.А.
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль: «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	Февраль	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Коллективный просмотр ОД по речевому развитию	Февраль	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Изучение нормативно – правовой документации	Февраль	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Подготовить приказ, план график, вопросы контроля тематической проверки	к педсовету	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5.	Оформить выставку методического материала и пособий по теме педсовета	к педсовету	Творческая группа

Педагогический совет № 5

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	май	Заведующий Сизанова О.А.

2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Отчет по выполнению годового плана за 2023 –2024 учебный год.		Заведующий Сизанова О.А.
4.	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Мед.сестра Шафикова Л.Ф.
6.	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
7.	Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
8.	Отчёты о результатах образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ отчёты воспитателей; ▪ отчеты узких специалистов; 		Педагоги групп, узкие специалисты
9.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).		Сизанова О.А. Иванова А.Р.
10.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2023 года.		Иванова А.Р.
11.	Итоги конкурса «Готовность участков к летнему-оздоровительному периоду»		Сизанова О.А.
12.	Решение пед.совета		Иванова А.Р.
Практическая часть			
1.	Выставка методических идей по организации летнего оздоровительного периода.		Педагоги ДОУ
2.	Презентация слайд – шоу по итогам года.		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговых ОД по всем возрастным группам и разделам программы.	Апрель	Иванова А.Р.
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых планируемых результатов	апрель-май	педагоги ДОУ

3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ	май	Иванова А.Р.
4.	Дни открытых дверей.	Апрель	Иванова А.Р.
5.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	Май	Творческая группа
6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений – презентаций; ▪ опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ; ▪ составление проекта годового плана; ▪ разработка анкет для педагогов. 	Апрель – май	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
7.	Смотр-конкурс «Готовность участков к летнему-оздоровительному периоду»	май	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

Педагогический совет №6

Тема: Итоги работы ДОУ за летний период за 2023-2024 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение задач ЛОП коллективом педагогов.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	август	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Анализ деятельности ДОУ за летний оздоровительный период 2024 г.		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Старшая мед.сестра Шафикова Л.Ф.
5.	Отчёт о результатах воспитательно-образовательного процесса		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
6.	Решение пед.совета		Ст.воспитатель Иванова А.Р.
Практическая часть			
1.	Презентация слайд – шоу по итогам ЛОП		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			

1.	Составление отчетов, подготовка выступлений - презентаций;	август	Иванова А.Р. Педагоги ДОУ
2.	Опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ.	август	Привалова Г.Г.

4.2.2.МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>«Условия образовательной деятельности ДОУ в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду».</p> <p>Цель: Активизировать практическую деятельность педагогов, групп раннего возраста, установить взаимосвязь с семьями своих воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за летний период. 2. Анализ адаптации. 3. Обсуждение плана работы на четвертый квартал. 	Октябрь	<p>Ст.воспитатель Иванова А.Р. Мед.сестра Шафикова Л.Ф. Воспитатель Шамсетдинова Е.Н.</p>
2	<p>«Взаимосвязь психологического и физического здоровья детей раннего возраста»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с изменением происходящими в раннем возрасте. Активизировать практическую деятельность педагогов раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал» 2. «Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста» 3. Итоги анкетирования родителей «В детский сад ребенок идет с удовольствием?» 	Январь	<p>Ст.воспитатель Иванова А.Р. Мед.сестра Шафикова Л.Ф. Воспитатель Шамсетдинова Е.Н.</p>
3.	<p>«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: подвести итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год. Определить цели и</p>	Апрель	<p>Ст.воспитатель Иванова А.Р.</p>

задачи на 2024-2025 учебный год. 1. Динамика нервно-психического развития детей младшего возраста 2. Анализ физического развития детей за год. 3. ППРС в группах раннего возраста		Мед.сестра Шафикова Л.Ф. Воспитатель Шамсетдинова Е.Н.
--	--	---

4.2.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Имидж современного педагога»	Октябрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОРМ ДО: вопросы и ответы»	Декабрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Февраль	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Май	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

4.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Последний четверг месяца	Ответственные
1	- итоги городской августовской конференции работников образования -организация родительских собраний -организация дополнительных платных образовательных услуг - об аттестации педагогических работников -обеспечение образовательного процесса в рамках внедрения ФОРМ ДО; -план на октябрь -Консультации -«Технологии по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей» (Привалова Г.Г.) -«Взаимодействие ДОУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК» (Сарварова Л.Г.)	Сентябрь	Иванова А.Р.
2	- об организации деятельности производственной практики студентов НПК - об организации ПМПк ДОУ -план на ноябрь	Октябрь	Иванова А.Р.

	<p>-результат оперативного контроля за сентябрь</p> <p>-Консультация «Развитие художественно–творческой деятельности детей в семье»</p>		
3	<p>-анализ проведения осенних утренников</p> <p>- об организации мероприятий посвященных «Дню матери»</p> <p>- об организации прогулки в зимний период</p> <p>-план на декабрь</p> <p>-результаты оперативного контроля за октябрь месяц</p> <p>-Консультация: «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка» (Крутикова И.А.)</p>	Ноябрь	Иванова А.Р.
4	<p>- об организации новогодних утренников</p> <p>- об организации итоговых мероприятий по доп. услугам</p> <p>-анализ заболеваемости за 1 квартал</p> <p>- план на январь</p> <p>-результаты оперативного контроля за ноябрь</p> <p>Консультация: «Речевые нарушения и организация коррекционной работы» (Сдорова О.С.)</p>	Декабрь	Иванова А.Р.
5.	<p>-анализ проведения новогодних утренников</p> <p>-о сотрудничестве ДООУ и СОШ №12</p> <p>- план на февраль</p> <p>-результаты оперативного контроля за декабрь</p> <p>-Консультация: «Голос ребенка» (Ширяева В.Е.)</p> <p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС» (Королева С.М.)</p>	Январь	Иванова А.Р.
6.	<p>- об организации мероприятий посвященных «Дню защитника Отечества»</p> <p>- о преемственности в работе ДООУ и библиотеки №47</p> <p>-план на март</p> <p>-результаты оперативного контроля за</p>	Февраль	Иванова А.Р.

	<p>январь</p> <p>-Консультация: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Горшкова Л.С.)</p>		
7.	<p>-о качестве проведения дополнительных платных услуг</p> <p>- результаты подготовки детей к школе</p> <p>-план на апрель</p> <p>-результаты оперативного контроля за февраль</p> <p>-Консультация: «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования» (Шамсетдинова Е.Н.)</p>	Март	Иванова А.Р.
8.	<p>- об организации работы в весенний период времени</p> <p>- анализ проведения утренников посвященных международному женскому дню 8 марта</p> <p>- обучение детей в игровой форме двум государственным языкам</p> <p>-анализ заболеваемости за 2 квартал</p> <p>-план на май</p> <p>-результаты оперативного контроля за март</p> <p>-Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора» (Мазитова Н.А.)</p>	Апрель	Иванова А.Р.
9.	<p>- подготовка к работе в летний период</p> <p>- организация средников по благоустройству территории</p> <p>- о проведении ОД педагогами по итогам года</p> <p>- подготовка к выпускным утренникам</p> <p>-Консультация: «Организация работы с детьми в летний период» (Абдувахидова А.Р.)</p>	Май	Иванова А.Р.

4.2.5.КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
1.	«Технологии по формированию предпосылок финансовой грамотности»	сентябрь	Привалова Г.Г.
2.	«Содержание работы с детьми по профилактике ДДТТ в разных возрастных группах»	сентябрь	Иванова А.Р.
3.	«Взаимодействие ДОУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	сентябрь	Сарварова Л.Г.
4.	«Развитие художественно– творческой деятельности детей в семье»	октябрь	Кудряшова С.Н.
5.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»	ноябрь	Крутикова И.А.
6.	«Речевые нарушения и организация коррекционной работы»	декабрь	Сидорова О.С.
7.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»	январь	Королева С.М.
8.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	февраль	Горшкова Л.С.
9.	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	март	Шамсетдинова Е.Н.
10.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора»	апрель	Мазитова Н.А.
11.	«Организация работы с детьми в летний период»	май	Абдувахидова А.Р.

4.2.6. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Взаимопосещение «Организация индивидуальной работы по речевому развитию»	10	Педагоги ДОУ
2.	Открытые просмотры утренней гимнастики	01	Педагоги ДОУ
3.	Творческие отчеты педагогов	11,02,04	Педагоги ДОУ
4.	Открытый показ занятия по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе	04	Абдувахидова А.Р.

5.	Отчетные итоговые занятия по платным услугам	05	Руководители доп.обр.услуг
6.	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

4.2.7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Тема проекта	Срок	Ф.И.О.
1	«Я – здоров!»	Сентябрь	Сидорова О.С. Ширяева В.Е.
2	«Осторожно – здесь дорога»	Октябрь	Абдувахидова А.Р.
3	«Игры народов России»	Ноябрь	Крутикова И.А., Сарварова Л.Г.
4	«Доброе сердце»	Январь	Шамсетдинова Е.Н. Кудряшова С.Н.
5	«Юные защитники»	Февраль	Королева С. М. Мазитова Н.А.
6	«Финансовая грамотность»	Апрель	Горшкова Л.С. Привалова Г.Г.

4.2.8. ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Лето, ах, лето»	сентябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
2.	«Мой Нижнекамск»	сентябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
3.	«Наши дедушки бабушки» - самые лучшие	октябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
4.	«Мой супергерой»	октябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
5.	«Когда мы едины - мы непобедимы»	ноябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
6.	«Прекрасней всех на свете, мамочка моя»	ноябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
7.	«Зимние забавы»	декабрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
8.	«Зимние игры»	январь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
9.	Слава защитникам Отечества!	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.
10.	Выставка совместных работ детей и родителей произведениям М.	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.

	Джалилия		
11.	Выставка детских рисунков мотивам произведения Г. Тукая	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.
12.	«Сказка цветов» (приуроченная весеннему празднику 8 марта)	март	Воспитатели Кудряшова С.Н.
13.	«Дороги нашего города»	март	Воспитатели Кудряшова С.Н.
14.	«День космонавтики»	апрель	Воспитатели Кудряшова С.Н.
15.	«Пернатые друзья»	апрель	Воспитатели Кудряшова С.Н.
16.	«Салют Победы»	май	Воспитатели Кудряшова С.Н.
17.	«Дружная семья»	май	Воспитатели Кудряшова С.Н.

4.2.9. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Лучший центр ПДД и ОБЖ»	10	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Конкурс чтецов ко дню Матери	11	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	«Инновационное пособие по физическому развитию»	01	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Конкурс чтецов	02	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5.	Смотр-конкурс «Готовность к летнему-оздоровительному периоду»	05	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

4.2.10. ВЫСТАВКИ КОМПОЗИЦИЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выставка поделок «Дары осени».	09	Королева С.Н.
2.	Выставка поделок «Творчество маминых рук»	11	Мазитова Н.А.
3.	Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	12	Сарварова Л.Г.
4.	Фотовыставка в группах ДОУ «Мой папа служил в армии»	02	Педагоги ДОУ
5.	Выставка букетов «Весенний калейдоскоп»	03	Привалова Г.Г.

6.	Выставка поделок «Бескрайний космос»	04	Кудряшова С.Н.
----	--------------------------------------	----	----------------

4.2.11. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	08-09	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Обобщение опыта работы: воспитателя Абдувахидовой А.Р. -Выступление на педагогическом совете №2 «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ» -Открытый показ занятия по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5.	Изучения опыта работы инструктора по ФК Королевой С.М. -Выступление на педагогическом совете №3: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» - Открытые просмотры утренней гимнастики -Консультация на пед.часе: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
6.	<i>Рецензирование</i> материала из опыта работы педагогов: Мазитовой Н.А., Крутиковой И.А., Сидоровой О.С., Королевой С.М.	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
7.	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	в течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

8.	Организация и проведение городского финала ГТО среди воспитанников ДОУ.	Октябрь 2023 г.	Ст.воспитатель Иванова А.Р. Педагоги ДОУ
9.	Организация и проведение городского финала военно-спортивно игры «Зарница»	Февраль 2024 г.	Ст.воспитатель Иванова А.Р. Педагоги ДОУ

4.2.12. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Городские и зональные мероприятия на базе МБДОУ №89		
№	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
1.	Сдача норм ГТО среди воспитанников ДОУ	Королева С.М.
2.	Военно – спортивная игра «Зарница»	Королева С.М.
Октябрь		
1	Муниципальный конкурс «Я ведущий»	Мазитова Н.А.
2.	Муниципальный конкурс «Юные туристы»	Королева С.М.
Октябрь		
1	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Конкурс Мастер-классов» (ДОУ 91)	Все педагоги
2	Финал ГТО среди воспитанников ДОУ	Королева С.М.
3.	Муниципальный конкурс «Юные исследователи»	Сидорова О.С.
4.	IV региональная спартакиада инструкторов по физ культуре	Королева С.М.
	Республиканский семинар практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ 83)	
Ноябрь		
1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Иванова А.Р.
2.	Муниципальный конкурс «Познай свой край» (ДОУ №37)	Новикова М.С.
3	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ №24)	Абдувахидова А.Р.
4.	Олимпиада по правилам безопасного поведения на дороге «Безопасная дорога» (ДОУ №77)	Горшкова Л.С.
5.	Муниципальный конкурс авторских конспектов с использованием кейс-технологии на тему "Туганягым - Татарстан" ("Мой родной край") (ДОУ №7)	Сарварова Л.Г.
6.	Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга» (ДОУ	Мазитова Н.А.

	№ 76)	
Декабрь		
1	Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	Привалова Г.Г.
2	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников	Королева С.М.
3	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Кудряшова С.Н.
4	Муниципальный конкурс профмастерства инструкторов по физической культуре	Королева С.М.
Январь		
1	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Привалова Г.Г.
2.	Конкурс «Лучший альтернативный сайт ДОУ (старшего воспитателя)», посвященный Году цифровизации в РТ»	Иванова А.Р.
2	Зональная спартакиада среди семей дошкольников	Королева С.М.
Февраль		
1	Муниципальный смотр строевой песни	Мазитова Н.А. Королева С.М.
2	Муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение» (ДОУ № 43)	Сидорова О.С.
3	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Королева С.М.
Март		
1	Муниципальный конкурс Бебискилс	творческая группа
2	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ДОУ №100)	Шамсетдинова Е.Н.
3	Муниципальные соревнования по мини-волейболу	Королева С.М.
4	Зональный конкурс книг самоделок по экологическому воспитанию «Будь чистой, Планета» (ДОУ №14)	Ибрагимова Л.Х.
5	Зональный конкурс на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ» (ДОУ № 23)	Горшкова Л.С.
6	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	Новикова М.С.
Апрель		
1	Фестиваль детского творчества	Мазитова Н.А. Творческая группа
2	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Все педагоги

3	Муниципальный, зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №87)	Королева С.М.
Май		
1	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ 73)	Королева С.М.
2	Зональный конкурс «Жиңқайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	Иванова А.Р.

4.2.13.ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -ритмическая гимнастика -развлечение «Все на зарядку» (все группы) -развлечение «Музыкальная зарядка» (мл, ср гр) -развлечение «Зарница» (ст, подг.гр) -развлечение «Народные подвижные игры»(мл, ср.гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира», «День Нептуна»(ср., ст, подг.гр)	09	Королева С.М. воспитатели
2	День города Нижнекамск - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Нижнекамск – любимый город» -выставка материалов об истории города Нижнекамска -развлечение «Алтын көзгә сәяхәт»	09	Сарварова Л.Г. Кудряшова С.Н.
3	День знаний -экскурсия в школу -экскурсия в библиотеку -тематические беседы в группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	09	Горшкова Л.С.
4	Неделя безопасности дорожного движения -Беседы по правилам дорожного движения - Экскурсия к перекрестку, светофору - Выставка рисунков «Веселый светофорик» - Игра-квест «Догони, обгони!» для старших групп	09	Королева С.М.
5	День пожилого человека - тематические беседы в группах -выставка композиций «Творчество без границ» - выставка рисунков «»	10	Мазитова Н.А Кудряшова С.Н. воспитатели

	- концерт "День мудрости!" , посвященный Дню пожилых людей		
6	День Отца - тематические беседы - выставка рисунков «Наши дедушки бабушки» - самые лучшие - концерт "День мудрости!" , посвященный Дню пожилых людей	10	Педагоги ДОУ
7	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка рисунков «Прекрасней всех на свете, мамочка моя»	11	Мазитова Н.А. Кудряшова С.Н. воспитатели
8	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок - Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)	11	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели
9	День конституции -тематические беседы	12	Воспитатели
10	Декада инвалидов - Беседа «Мир спасет доброта» - Тематическое занятие «Все м советуем дружить» (вторые младшие группы). -Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды»(средние группы). -Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (старшие группы). -Этическая беседа с детьми:«Почему инвалидам тяжело жить?»(старшие группы). -Организация фотовыставки «Мир вокруг нас» -Акция «Белая ленточка»(подготовительные к школе группы). -Выставка книг «Книги учат доброте» -Изготовление открыток-смайликов для гостей	12	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели
11	День здоровья -Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть». -Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы). -Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).	01	Королева С.М. Мазитова Н.А.

	<p>-Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).</p> <p>-КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).</p> <p>-Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»</p> <p>-Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)</p> <p>-Беседы «Что нам нужно для здоровья».</p> <p>-Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».</p> <p>-Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).</p> <p>-Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).</p> <p>-Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).</p>		
12	<p>День родного языка</p> <p>- драматизация сказок на русском и татарском языках</p> <p>- развлечение «Люби родной язык»</p> <p>-беседы в группах</p>	02	Сарварова Л.Г. воспитатели
13	<p>Неделя татарской культуры</p> <p>-Игровая ситуация «Татарское чаепитие»</p> <p>-«Путешествие по городам Татарстана»</p> <p>-Викторина «Природный мир Татарстана»</p> <p>-Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»</p> <p>-Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).</p> <p>Развлечение “Мусе Дңалилю посвящается..”</p>	02	Сарварова Л.Г. воспитатели
14	<p>Неделя патриотического воспитания</p> <p>-беседы в группах</p> <p>-развлечение 1. «Праздник для наших пап» (посвященные Дню Защитника Отечества с участием пап)</p> <p>-выставка детских работ</p> <p>-изготовление подарка папам</p>	02	Королева С.М. воспитатели
15	<p>Неделя встречи с прекрасным</p> <p>Детское творчество:</p> <p>-Аппликация (младшая группа)</p> <p>-Пластика из теста (средняя группа)</p> <p>-Чудо-оригами (старшая группа)</p> <p>-Игрушка своими руками (подготовительная к школе группа)</p>	03	Мазитова Н.А.

	<p>-Выставка работ детского творчества.</p> <p>- Вечер продуктивной деятельности</p> <p>-Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>- Музыкальное развлечение «Навруз».</p> <p>- Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).</p>		
16	<p>День смеха</p> <p>Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»</p>	04	специалисты, воспитатели
17	<p>День рождение Габдуллы Тукая</p>	04	Сарварова Л.Г.
18	<p>День птиц</p> <p>-Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)</p> <p>-Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).</p> <p>-Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).</p> <p>-КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).</p> <p>На прогулках наблюдение за птицами.</p> <p>Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.</p>	04	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели
19	<p>День книги</p> <p>-Досуг «День рождения книги» (младшие группы)</p> <p>-Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).</p> <p>-Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).</p> <p>-Беседа «Путешествие в прошлое книги (подготовительные к школе группы).</p> <p>-«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей</p> <p>-Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».</p>	04	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели
20	<p>Неделя этикета</p> <p>-тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»</p> <p>- драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>- изготовление книжек для младших дошкольников</p> <p>- выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»</p>	04	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели

	- «День помощников»		
21	День авиации и космонавтики -Развлечение «Полетим на луну» -«Космос» - рассматривание иллюстраций -Тематическая беседа «Планета Земля» -Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы»	04	Иванова А.Р. специалисты, воспитатели
22	День Победы - Выставка «Я помню, я горжусь» -Акции: -«Окна Победы» -«Мы помним» -«Свеча памяти» -участие в ежегодном городском Параде	05	Королева С.М. Мазитова Н.А. Воспитатели
23	День защиты детей -праздничный концерт «Мы счастливые ребята» - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	06	Мазитова Н.А. Воспитатели специалисты
24	Национальный праздник «Сабантуй»	06	Сарварова Л.Г.
25	День семьи -конкурсы на асфальте «Семь -Я» -тематические беседы - Фотовыставка «Моя дружная семья» -Мастер-класс «Ромашка-символ праздника»	07	Мазитова Н.А. Воспитатели специалисты
26	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортом занимаемся» -организация спортивных игр -соревнования с элементами футбола -спортивно-оздоровительная зарядка	08	Королева СМ. воспитатели
27	День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение «Татарстан-минем Республикам-Моя Республика-Татарстан» -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	08	Сарварова Л.Г. воспитатели

4.3. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение правил внутреннего трудового договора, должностных инструкций	В течение года	Сизанова О.А.
2	Соблюдение инструкций по технике безопасности и ОТ	1 раз в квартал	Сизанова О.А. Шайхлисламова Ш.Д.

3	Организация жизни детей в детском саду, питание, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	по графику	Сизанова О.А. Шафикова Л.Ф.
4	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Шафикова Л.Ф.
5	Текущий контроль	по графику	Твердохлебова А.Ф. Иванова А.Р.
6	Тематический контроль: 1. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	октябрь	Творческая группа Сизанова О.А. Иванова А.Р.
	2. «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»	декабрь	
	3. «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	февраль	
7.	Фронтальный контроль в подготовительной группе	февраль	Иванова А.Р.

4.4.РАБОТА ПО ППк

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Утверждение состава ППк детского сада	Сентябрь	Сизанова О.А.
Работа с детьми			
1.	Проведение первичной диагностики по мере поступления детей (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	по мере поступления детей	узкие специалисты
2.	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	Шафикова Л.Ф.
3.	Плановая диагностика детей по усвоению программного материала	сентябрь, апрель	воспитатели групп
4.	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	в течение года	воспитатели групп, педагог-психолог

5.	Диагностика готовности к обучению в школе (диагностика Ясюковой)	сентябрь, май	педагог-психолог
6.	Работа с одаренными детьми	в течение года	воспитатели групп, члены ППк
7.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, находящиеся на сопровождении	1 раз в	воспитатели групп,
8.	Профилактические лечебные мероприятия, отчет по работе	в течение года	воспитатели групп, члены ППк
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной базы по службесопровождения	по мере поступления	ППк, пед.коллектив
2	Изучение результатов полученной информации, рекомендации по результатам диагностик	еженедельно	члены ППк
3	Составление предварительных списков детей, требующих контроля со стороны ППк - дети с ОВЗ; - дети, нуждающиеся в специализированном образовательном маршруте (логопедической группе, группе для детей ЗП) - дети из многодетных семей - дети из семей «группы риска» - дети из семей СОП	Сентябрь- октябрь	Воспитатели групп Члены ППк
4	Составление плана коррекционной работы: по коррекции речи, коррекция познавательной сферы, эмоциональной сферы детей	сентябрь	члены ППк, педагог-психолог
5	Заседания по результатам коррекционной работы	ежемесячно	председатель ППк, члены ППк
6	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей(по запросам)	по мере необходимости	узкие специалисты
7	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров-практикумов	ноябрь, январь, апрель	ст.воспитатель Иванова А.Р.
8	Пополнение знаний воспитателей и педагогов детского сада о развитии детей, их психофизиологических особенностях	в течение года	члены ППк, педагог-психолог
9	Семинары и тренинги с педагогическим коллективом	в течение года, по плану	педагог-психолог

Работа с родителями			
1.	Социологическое анкетирование родителей	сентябрь	педагог-психолог
2.	Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании ребенка	в течение	члены ППк
3.	Просветительская работа среди родителей	в течение года	воспитатели групп, ППк детского сада
4.	Консультативная помощь специалистов ППк	в течение года	ППк детского сада

4.5. РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Иванова А.Р. Сарварова Л. Г.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	В течение года	Сарварова Л. Г.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов и родителей	по плану	Воспитатели Сарварова Л. Г.
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	В течение года	Воспитатели Сарварова Л. Г.
Работа с педагогами			
1.	«Взаимодействие ДОУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Сентябрь	Сарварова Л. Г.
2.	Комплектование центров по ознакомлению детей татарскому языку и формирования языковой среды – консультация	Октябрь	Сарварова Л. Г.
2	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	В течение года	Сарварова Л. Г.
3	Использование номеров на татарском	В течение	Сарварова Л. Г.

	языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	года	
4	Пополнение информацией и наглядно – дидактическим материалом центров УМК и ЭРС.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	в течение года	Сарварова Л.Г.
2.	Экскурсия в школу «Первый звонок», подготовительная группа	Сентябрь	Сарварова Л.Г.
3.	Творчество А.Алиша	Сентябрь	Сарварова Л.Г.
4.	Неделя нац. русской культуры	Ноябрь	Сарварова Л.Г.
5.	Неделя творческих отчётов	Ноябрь	Сарварова Л.Г.
6.	«Мусе Джалилю посвящается»-вечер памяти	Февраль	Сарварова Л.Г.
7.	Неделя нац. татарской культуры	Февраль	Сарварова Л.Г.
8.	День родного языка	Февраль	Сарварова Л.Г.
9.	Праздник «Навруз»	Март	Сарварова Л.Г.
10	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Сарварова Л.Г.
11.	«Вечер сказок по произведениям Г.Тукая»	Апрель	Сарварова Л.Г.
12.	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Сарварова Л.Г.
13.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	по плану	Сарварова Л.Г.
14.	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	по плану	Сарварова Л.Г.
15.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам..	Сентябрь 2023 года - Апрель 2024 года.	Сарварова Л.Г.
16.	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	в течение года	Сарварова Л.Г.
17.	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ.	в течение года	Сарварова Л.Г.

	Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Карга боткасы, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка.		
18.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	Сарварова Л.Г
19.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Сөйлим анам телендә», “Ятган сөйлш Тукай шигырьләрен-шушы булыр иң зур бүләгәң”	по плану в течение года.	Сарварова Л.Г
20.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	в течение года	Сарварова Л.Г.
21.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	в течение года	Сарварова Л.Г.
22.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	в течение года	Сарварова Л.Г.
Работа с родителями			
1	Выступление на родительском собрании	Сентябрь-май	Сарварова Л. Г.
2	Консультации для родителей	По запросу	Сарварова Л. Г.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Сарварова Л. Г. воспитатели
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Сарварова Л.Г.
5	Творческие отчеты	Апрель	Сарварова Л. Г. воспитатели
Работа по оснащению педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по обучению двум государственным языкам	Сентябрь	Сарварова Л. Г. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей	Октябрь	Сарварова Л. Г.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	Ноябрь	Сарварова Л. Г.

4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Сарварова Л. Г.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь-февраль	Сарварова Л. Г.
6	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель-май	Сарварова Л. Г.

4.6.ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. КОНСУЛЬТАЦИЯ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, ВРАЧА.

4.6.1.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом			
1	Консультация «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»	Февраль	Шафикова Л.Ф.
2	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Шафикова Л.Ф.
3	Выступление на медико – педагогических советах	1 раз в квартал	Шафикова Л.Ф.
4	Обновление санбюллетней: профилактика гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма, туберкулёза	по плану	Шафикова Л.Ф.
5	Беседа, консультация с работниками кухни и прачечной на темы: личная гигиена сотрудников, сандезрежим, профилактика ОКИ	1 раз в месяц	Шафикова Л.Ф.
6	Организация медицинских осмотров	1 раз в год	Шафикова Л.Ф.
Работа с родителями			
1	«Грипп. Вакцинация»»	Сентябрь	Шафикова Л.Ф.
2	«Влияние витаминов»	Октябрь	Шафикова Л.Ф.
3	Беседа с родителями вновь поступающих детей о режиме, КГН, адаптации, условий дома	При поступлении	Сизанова О.А. Шафикова Л.Ф.
4	Информирование родителей о состоянии здоровья детей с рекомендациями по его улучшению	В течение года	Шафикова Л.Ф.
5	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Шафикова Л.Ф.
6	Обновление уголков здоровья для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели

7	Оформление информационных санбюллетней	1 раз в квартал	Шафикова Л.Ф.
8	Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников: режим учебы и отдыха, профилактика сколиоза, адаптация к школьным условиям. «Что нужно знать о физическом развитии ребёнка».	Май	Шафикова Л.Ф.
9	Геморрагическая лихорадка	Декада	Шафикова Л.Ф.
10	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Декада	Шафикова Л.Ф.
11	«Профилактика педикулёза, чесотки» - консультация	Декабрь	Шафикова Л.Ф.
Работа с детьми			
1	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Шафикова Л.Ф.
2	Учёт посещаемости детей и отчёт в МУ УДО	ежедневно	Шафикова Л.Ф.
3	Профилактический осмотр детей педиатром	По плану	Врач-педиатр
4	Проведение оздоровительных и профилактических процедур	По графику	Шафикова Л.Ф.
5	Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза	В течение года	Шафикова Л.Ф. Королева С.М.
6	Организация осмотра детей узкими специалистами	по графику	Шафикова Л.Ф.
7	Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур	постоянно	Шафикова Л.Ф. Иванова А.Р.
8	Антропометрия, контроль соответствия размеров мебели	1 раз в квартал	Шафикова Л.Ф.
9	Организация рационального питания	ежедневно	Шафикова Л.Ф.

4.6.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: - йодно-солевое (дети 1 младшей группы); -воздушно – контрастная (дети дошкольного возраста); - хождение босиком по песку, грунту, траве	Сентябрь – май Июнь – август	Воспитатели Шафикова Л.Ф.
2	Фитотерапия: - витаминотерапия; - сироп шиповника; - потребление фитоцидов	Октябрь Февраль Декабрь-март	Шафикова Л.Ф.
3	Коррекционная работа по исправлению	Октябрь,	Врачи узкой

	<p>нарушений осанки и плоскостопия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике. - санация очагов инфекций. 	ноябрь, декабрь	специализации Шафикова Л.Ф.
4	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	Королева С.М.
5	<p>Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги 	Ежедневно	Воспитатели
6	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
7	<p>Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала 	Постоянно	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Шафикова Л.Ф.

4.6.3. ПЛАН СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Сентябрь 1.2 неделя	Все группы
2.	Осенний кросс	Сентябрь 3 неделя	2,5,4 группы
3.	Развлечение «Здравствуй осень!»	Октябрь 2 неделя	5,2 группы
4.	Развлечение «Большие деревья»	Октябрь 3 неделя	4.3 группы
5.	Физкультурный досуг «В Мячландии»	Ноябрь 1 неделя	5.2 группы
6.	Развлечение «В гостях у матрешки»	Ноябрь 3 неделя	4.3 группы
7.	Развлечение «Что вам нравится зимой»	Декабрь 1 неделя	5,2 группы
8.	Развлечение «Веселые старты на улице»	Декабрь 3 неделя	4.5 группы
9.	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Январь 2 неделя	5,2 группы
10.	Развлечение «Будущие Олимпийцы»	Январь 4 неделя	2.5 группы
11.	Праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль 2 неделя	2, 5 группы
12.	Развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Февраль 3 неделя	2.5 группы
13.	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 1 неделя	2,5 группы
14.	Праздник «Проводы зимы»	Март 2 неделя	Все группы
15.	Спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Апрель 2 неделя	5,2 группы
16.	Дружеская встреча по волейболу	Апрель 3 неделя	2 группа
17.	Развлечение «День победы – праздник дедов»	Май 1 неделя	2,5 группы
18.	Праздник «Есть такая профессия»	Май 1 неделя	4,5 группы
19.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Май 3.4 неделя	Все группы
20.	Праздник «Да здравствуют дети на всей планете»	Июнь 1 неделя	Все группы
21.	Праздник «Встречает лето вся планете»	Июль 1 неделя	Все группы
22.	Праздник «День Нептуна»	Июль 3 неделя	Все группы

23.	День физкультурника	Август 3 неделя	Все группы
-----	---------------------	--------------------	------------

4.6.4. МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
Праздники			
1.	Путешествие в золотую осень	Дошкольные группы	Октябрь
2.	«День мудрости!»	Дошкольные группы	Октябрь
3.	День матери	Все группы	Ноябрь
4.	Новогодние приключения	Все группы	Декабрь
5.	День защитника Отечества	Все группы	Февраль
6.	Утренники, посвященные 8 марта	Все группы	Февраль
7.	Праздник, посвященный дню рождения Тукая	Дошкольные группы	Апрель
8.	День Победы	Дошкольные группы	Май
9.	Выпускной бал	Подготовительные группы	Май
Развлечения			
1	«День знаний» - развлечение	Дошкольные группы	Сентябрь
2	«Коляда» - развлечение	Все группы	Январь
3.	«Мусе Джалилю посвящается...»	Дошкольные группы	Февраль
4.	«Люби родной язык»	Дошкольные группы	
5.	«Молодой солдат» - музыкально – спортивное развлечение	Дошкольные группы	
6.	Масленица	Все группы	Март
7.	Навруз	Все группы	Март
8.	«День смеха» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
9.	День защиты детей	Все группы	Июнь
10.	Пушкинский день	Дошкольные группы	Июнь
11.	Летняя военно-спортивная игра «Зарница»	Дошкольные группы	Июль
12.	День Нептуна	Все группы	Июль
13.	День физкультурника	Дошкольные группы	Август
14.	Моя Республика Татарстан	Дошкольные группы	Август

4.7. ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Составление перспективных планов работы, программы доп.услуг	Август	Руководители кружков
2	Оформление документов по	Сентябрь	Сизанова О.А.

	организации платных кружков (заключение договоров, составление расписания)		Иванова А.Р.
3	Работа дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь - май	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
4.	Контрольная деятельность	По графику	Иванова А.Р.
5.	Творческие отчеты работы кружков для родителей	Январь, май	Руководители кружков
6.	Диагностика результатов деятельности по работе платных образовательных услуг	Октябрь, апрель	Руководители кружков

4.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.8.1.Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2	Исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи.	Октябрь	Педагоги
3	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	В течение года	Сизанова О.А.
4	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами.	В течение года	Сизанова О.А.

4.8.2.Родительские собрания (общие и групповые)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в ДОУ» -цели и задачи на новый учебный год; -программы, используемые в образовательном процессе; - развивающая предметно-пространственная среда в группах.	Сентябрь	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2	«Итоги работы ДОУ» - Выполнение годового плана ДОУ; - Выступление сотрудника ГИБДД о профилактике детского дорожно-	Май	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Узкие специалисты

	транспортного травматизма; - Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода; - Разное.		
Групповые родительские собрания			
	<i>1 младшие группы:</i> «Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» "Развитие речи детей раннего дошкольного возраста" «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Младшие группы:</i> «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка» «Детские капризы» «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Средние группы:</i> «Задачи воспитания и обучения на учебный год» «Роль семьи в воспитании дошкольников» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Старшие группы:</i> «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» «Растём, играя»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Подготовительные группы:</i> «Год до школы» «Подготовка руки дошкольника к письму» «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели

4.8.3. Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Реализация ФОП в дошкольном образовательном учреждении	Сентябрь	Иванова А.Р.
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Мазитова Н.А.
3	«Игра-среда здоровьесбережения»	Ноябрь	Королева С.М.

4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Сидорова О.С.
5	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Январь	Иванова А.Р.
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Крутикова И.А.
7	Что читать детям? Рекомендации и предложения	Февраль	Сарварова Л.Г.
8	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Мазитова Н.А.
9	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Новикова М.С.
10	В детский сад идти пора	Май	Ширяева В.Е.
11	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Привалова Г.Г.
12	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Шамсетдинова Е.Н.
13	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Королева С.М.

4.8.4.Школа молодого родителя

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Сизанова О.А.
2.	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Вакилова Л.Ф.
3.	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Вакилова Л.Ф.
4.	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Мазитова Н.А.
5.	Двигательная активность	Февраль	Королева С.М.
6.	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Вакилова Л.Ф.
7.	Как уберечь ребенка от травм	Май	Иванова А.Р.

4.8.5.План родительского всеобуча в рамках Целевой программы «Ответственное родительство» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от	сентябрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.

	24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		
2.	Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Выявление семей с группой риска. Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение уч.года	Ст.воспитатель Иванова А.Р. Педагоги ДОУ
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение уч.года	Ст.воспитатель Иванова А.Р. Педагоги ДОУ
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Педагоги ДОУ
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели ДОУ
8.	День открытых дверей		Сизанова О.А.
9.	Новогодние утренники	декабрь	Мазитова Н.А.
10.	Консультации: «Правовое образование в ДОУ» «Выходной день с малышом» «Эмоциональное здоровье вашего малыша» «Телефон доверия – шаг к безопасности»	В течение года	
11.	Выпуск газет, информационных буклетов	В течение года	Воспитатели групп
12.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
13.	Спартакиада среди семей ДОУ	январь	Воспитатели групп
14.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп № 1 и № 2 «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
15.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог
16.	Разработка и распространение информационных листовок «Секреты	В течение учебного	Педагог – психолог

	семейного благополучия»	года	
17.	Сообщество (Вконтакте)	В течение уч.года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
18.	Сабантуй (развлечение)	июнь	Сарварова Л.Г.
19.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
20.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Ст. мед. сестра Шафикова Л.Ф.
Работа с кадрами			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Сизанова О.А.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Заведующий Сизанова О.А. Ст. медицинская сестра Шафикова Л.Ф.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения»	апрель	Педагог – психолог
5.	Посещение курсов по «Семьеведению»	март, сентябрь	Педагог – психолог
6.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог

4.8.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором.	Август - сентябрь	Заведующий Сизанова О.А.

	2. Экскурсия по детскому саду.		
2.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Заведующий Сизанова О.А.
3.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	Педагог – психолог.
4.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	Август	Воспитатели
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В течение года	Творческая группа
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности	Июль	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В течение года	Председатель профкома Сарварова Л.Г.
3.	Фотостенд на тему: «Наша дружная семья»	Июль	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Самая любимая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	дети, родители, воспитатели групп, муз.рук. Мазитова Н.А..
5.	Выставка рисунков «Моя семья»	Июль	Воспитатели
6.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	В течение года	Педагог – психолог
4. Работа с родителями (законными представителями)			

1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	В течение года	Воспитатели, ст. Медсестра Шафикова Л.Ф. педагог-психолог
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	В течение года	Воспитатели, муз. руков. Мазитова Н.А.
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	В течение года	Воспитатели
5.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	Февраль	Воспитатели
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	Апрель	Педагог – психолог
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	Июнь-август	Воспитатели
6. Участие родителей в конкурсах			
1.	Муниципальный конкурс «Счастливое детство. Бэхэтлебалачак» (ДОУ № 92)	Ноябрь	Воспитатель по об. тат. языку Сарварова Л.Г.
2.	Муниципальный семейный фестиваль «Туган тел» (ДОУ 83)	Февраль	Воспитатель по об. тат. языку Сарварова Л.Г.
3.	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ 1)	Май	Воспитатель по об. тат. языку Сарварова Л.Г.
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Воспитатели, педагоги ДОУ

		май	
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	Сентябрь	Воспитатель по об. тат. языку Сарварова Л.Г
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	Октябрь	Муз.руководитель Мазитова Н.А.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Мазитова Н.А. воспитатели
5.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	Май	Воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	Февраль, Март	Воспитатели
7.	Проективная методика «Моя Семья»	В течение года	Педагог – психолог

Цикл тематических занятий по реализации курса «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п.п	Месяц	Тема	Годы обучения			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Украшаем елку. Новогодние традиции.	Мы встречаем Новый год	Как мы готовимся встречать Новый год.

					дома, в гостях, на природе всей семьёй.	
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего (старшего) братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в	Как мы ходили всей семьёй на Парад	Я дарю маме и папе, бабушке	Когда я вырасту, у меня будет счастливая

			деревне, в доме, на даче.	Победы.	и дедушке подарки , сделанн ые своими руками.	семья.
--	--	--	---------------------------------	---------	--	--------

4.8.7. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Путешествие в золотую осень	Октябрь	Мазитова Н.А.
2	День матери	Ноябрь	Мазитова Н.А.
3	Новогодние утренники	Декабрь	Мазитова Н.А.
4	День здоровья	Январь	Королева С.М.
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Королева С.М.
6	«8 Марта»	Март	Мазитова Н.А.
7	Творческие отчеты	ежеквартально	воспитатели

4.8.8. Работа с трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому,	Сентябрь Март	Воспитатели

	наблюдения в системе ребенок-родитель)		
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Сизанова О.А.
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Сизанова О.А.
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности породительской оплате детском саду	По мере необходимости	Заведующий Сизанова О.А.
11.	Индивидуальные беседы и консультации	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально- опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и	Постоянно	Воспитатели

	нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному		
Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Сизанова О.А.

4.9. СОРУДНИЧЕСТВО СО ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.9.1. Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО	1 раз в месяц	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
3	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая, №47: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Сизанова О.А. Иванова А.Р. Сарварова Л. Г.
4	Сотрудничество с педагогическим училищем: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ;	В течение года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.

	- педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	1 раз в неделю	
5	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник» - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
6	Сотрудничество с ПЧ-62: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Иванова А.Р.
7	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Сизанова О.А. Творческая группа
8	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК;	По плану	Иванова А.Р. члены ПМПК

	- составление отчета о выполненных работах		
9	Сотрудничество со школой № 12: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №12 и воспитателей подготовительных групп детского сада; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
10	Сотрудничество с ДОСААФ - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течении года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
11	Сотрудничество с МБУ «Центр военно-патриотической работы и допризывной подготовки «Патриот»	В течении года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.

**4.9.2. План
совместной работы ДОУ № 89 и СОШ №12
по реализации преемственности
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

1. Содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.
2. Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для достижения оптимального уровня психологической готовности и успешного обучения детей в школе.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.	09	Заведующий ДОУ директор СОШ №12
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий директор СОШ №12
1.3.	Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и		Заведующий старший воспитатель

	программы 1-ого класса школы в соответствии с ФГОС НОО.		
1.4.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		Заведующий директор школы №12
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст. воспитатель педагог-психолог
2.2.	Участие в педагогических советах ДОУ и школы	в течение года	Ст. воспитатель
2.3.	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Заведующий ДОУ директор СОШ №12
2.4.	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ ФГОС ДО и ФГОС НОО.	в течение года	Ст. воспитатель
2.5.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.	в течение года	Ст. воспитатель
2.6.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов старших и подготовительных к школе групп по вопросам преемственности	в течение года	Заведующий ДОУ
2.7.	День открытых дверей для педагогов в ДОУ № 89	12,02	Заведующий ДОУ директор СОШ №12
2.8.	Проведение диагностики будущих первоклассников	02-05	Иванова А.Р. Маркелова Д.К
2.9.	Педагогическая мастерская для педагогов СОШ и ДОУ. Проведение круглого стола учителей и воспитателей	02	Учителя ОО, воспитатели ДОУ
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет.	ноябрь	Воспитатели подг.гр.
3.3	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель

3.4	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.5	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена».	в течение года	Воспитатели подг.гр
Познавательное развитие			
3.7	Участи наших воспитанников в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы», в интеллектуальной олимпиаде «Умка» (с приглашением педагогов школы)	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.8	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.		
3.9	Вечер загадок «Скоро в школу».		
3.10	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
3.11	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Иванова А.Р. Воспитатели подг.гр.
3.12	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.13	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.14	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
Речевое развитие			
3.15	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в теч. года	Воспитатели подг.гр
3.16	Дидактические игры «Я садовником родился», «Краски».	в теч. года	Воспитатели подг.гр
3.17	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая.	апрель	Сарварова Л.Г. Воспитатель по тат.яз. Воспитатели подг.гр.
Художественно-эстетическое развитие			
3.18	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.19	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.20	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.21	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители, воспитатель по обучению тат.языку
3.22	Чтение художественной литературы	в течение	Воспитатели подг.гр.

	про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	года	
Физическое развитие			
3.23	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Финал ГТО	сентябрь	Ст.воспитатель, Инструктор по физ.культуре Королёва С.М.
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий Твердохлебова А.Ф. старшая медсестра Шафикова Л.Ф..
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преемственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель воспитатель по об. тат. языку
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель воспитатель по об. тат. языку
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		

6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, деятельностный метод).	в течение года	Старший воспитатель Иванова А.Р.
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий ДОУ, директор СОШ №12
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, завуч
7.	Повышение эффективности управления		
7.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ Сизанова О.А.
7.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель Иванова А.Р.
7.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования достижений целевых ориентиров подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог, завуч школы
7.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог - психолог
7.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель педагог – психолог
8.	Взаимодействие с родителями		
8.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий Сизанова О.А.
8.2.	Дни открытых дверей.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Сизанова О.А.
8.3.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах и в СОШ	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы

	№ 12 «На пороге школы»		
8.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, логопед, старший воспитатель.	в течение года	Сотрудники СОШ
8.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель Иванова А.Р.
8.6.	Оформление информационных стендов: «Наши будни», «Для Вас родители», «Родной язык», «Вместе весело шагать», «Здесь живет детство», «Готовимся к педагогическому совету», «Давайте познакомимся», «Нам есть, чем гордиться» и др.	в течение года	Старший воспитатель Иванова А.Р.
8.7.	Пополнение детской библиотеки (для родителей)	в течение года	Старший воспитатель Иванова А.Р.

4.9.3. План работы с библиотекой № 47

Цель: взаимодействие детской библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге.
2. Помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.
3. Привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку.
4. Воспитание у дошкольников культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
2	Выставки детских книг: - Р. Миннуллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы № 4,5
3	Конкурс чтецов	Март	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4	День книги	Февраль	Восп.по тат.языку Сарварова Л.Г.

Работа с родителями			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3.	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

4.9.4.Работа с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжем»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Сизанова О.А. Иванова А.Р.

4.9.5. Работа с ЦДиК

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление договоров	В течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р.
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р. Куратор ЦД и К

4.10. АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.10.1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Сизанова О.А.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Май	Комиссия

4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Сизанова О.А.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Старшая медицинская сестра Шафикова Л.Ф.

4.10.2.Инструктажи

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Сизанова О.А. Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Заведующий Сизанова О.А.
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Сизанова О.А. Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Сизанова О.А. Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Сизанова О.А.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Шафикова Л.Ф.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Сизанова О.А.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Сизанова О.А. Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д. Пред.профкома Сарварова Л.Г.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Сизанова О.А.

4.10.3.Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Сизанова О.А.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Сизанова О.А. Старшая медсестра Шафикова Л.Ф.
6.	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Сизанова О.А. Пред.Профком Сарварова Л.Г.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Сизанова О.А.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	ОТ Заведующий Сизанова О.А.
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

4.10.4. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Сизанова О.А.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги	01	

	работы за 2023 год»		
4	Организация и содержание работы в летний период	05	

4.10.5.Оперативные совещания

Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	В течении года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
По обновлению интернет сайт ДОУ			
2.	По состоянию материальной базы	В течении года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
С комиссией по охране труда			
3.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течении года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной;		
	по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		

	По результатам учебных занятий		
С председателем профсоюзной организации			
4.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течении года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
С сотрудниками			
5.	По выполнению инструктажей		Заведующий Сизанова О.А.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	в течении года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	10	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	в течении года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	03	
Работа с МОП и рабочими:			
6.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течении года	Заведующий Сизанова О.А.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
Работа с нормативными документами			
7.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течении года	Заведующий Сизанова О.А.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

4.10.6. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	июнь 2023	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Сизанова О.А.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года	Ст.воспитатель Иванова А.Р..
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Ст.воспитатель Иванова А.Р..
10.	Проверка складских помещений соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Сизанова О.А.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	на сентябрь	Воспитатели, ст аршая медсестра Шафикова Л.Ф.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д

	сигнализации		
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Сизанова О.А.

4.10.7.Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Сизанова О.А.Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д.
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д

4.10.8.Материально – техническое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№	Содержание работы	Сроки
Группы		
1.	Обновление паспорта групп	сентябрь
2.	Пополнение природных уголков	октябрь
3.	Обновить в соответствии с возрастной группой уголки по национальному воспитанию и УМК	ноябрь
4.	Изготовление украшений групп к Новому году	декабрь
5.	Обновление и дополнение уголков театрализованной деятельности: теневой театр, пальчиковый	март
6.	Обновление книжных уголков	апрель
7.	Изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в летний оздоровительный период	май
Кабинет музыкального воспитания		
1	Корректировка календарно – тематического плана	сентябрь
2	Систематизация материала по диагностике детей	октябрь
3	Обновить оформление к праздникам	ноябрь
4	Обновление костюмов	В теч.года
5	Обновление стенда «Музыкально – эстетическое воспитание»	январь
6	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	февраль
7	Приобретение различных детских костюмов	В теч.

		года
Спортивный зал		
1.	«Достижения наших выпускников» продолжать вести	октябрь
2.	Ремонт и замена мешочков с песком	ноябрь
3.	Изготовление атрибутов к народным играм	январь
4.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования	В теч.года
5.	Приобретение и изготовление атрибутов для ОРУ	В теч.года
6.	Приобретение волейбольной сетки и сетки для футбольных ворот	В теч.года
Кабинет татарского языка		
1.	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	сентябрь
2.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	октябрь
3.	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (чуваши)	ноябрь
4.	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	январь
5.	Приобрести настольные театры (по программе)	март
6.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель
7.	Оформить подписку на газеты	май
Методический кабинет		
1.	Обновление личных карточек педагогов	сентябрь
2.	Обновление электронной картотеки	октябрь
3.	Оформление стенда к тематическому году	январь
4.	Оформление раздела «Распространение передового педагогического опыта»	февраль
5.	Обновить стенд по аттестации	апрель
6.	Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	май
Кабинет психолога		
1	Обновление электронной картотеки	сентябрь
2	Обновление базы данных о родителях воспитанников	октябрь
3	Подготовка диагностического инструментария	ноябрь
4	Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы)	декабрь
5	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп).	январь
6	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп).	февраль
7	Подготовка стимульного материала для развития памяти,	март

	внимания, мышления, речи (для старших групп).	
8	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп).	апрель
9	Подготовка к летнему периоду. Оформление раздела «Работа с трудными семьями»	май

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Овладеть татарским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтничном обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

I. Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада.	По плану д/с	Ст. воспитатель
2.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Принять участие в зональном семинаре «Игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» (ДОУ №15)	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Принять участие в зональном семинаре «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников» (ДОУ №44)	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Принять участие в зональном семинаре «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ» (ДОУ №36)	Апрель	Ст. воспитатель

II. Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	в течение года	Сарварова Л.Г.
2	Экскурсия в школу «Первый звонок», подготовительная группа	Сентябрь	Сарварова Л.Г.
3	Творчество А.Алиша	Сентябрь	Сарварова Л.Г.
4	Неделя нац. русской культуры	Ноябрь	Сарварова Л.Г.
5	Неделя творческих отчетов	Ноябрь	Сарварова Л.Г.
6	«Мусе Джалилю посвящается»-вечер памяти	Февраль	Сарварова Л.Г.
7	Неделя нац. татарской культуры	Февраль	Сарварова Л.Г.
8	День родного языка	Февраль	Сарварова Л.Г.
9	Праздник «Навруз»	Март	Сарварова Л.Г.
10	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Сарварова Л.Г.

11.	«Вечер сказок по произведениям Г.Тукая»	Апрель	Сарварова Л.Г
12.	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Сарварова Л.Г.
13.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	в течение года	Сарварова Л.Г.
14.	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	в течение года	Сарварова Л.Г.
15.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам..	Сентябрь 2023 года - Апрель 2024 года.	Сарварова Л.Г.
16.	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	в течение года	Сарварова Л.Г.
17.	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Карга боткасы, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка.	в течение года	Сарварова Л.Г.
18.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	Сарварова Л.Г
19.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Сөйлим анам телендә», «Ятган сөйлш Тукай шигырьләрен шушы булыр иң зур бүлгәң»	по плану в течение года.	Сарварова Л.Г
20.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	в течение года	Сарварова Л.Г.
21.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	в течение года	Сарварова Л.Г.
22.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, семейных клубах групп, в семье.	в течение года	Сарварова Л.Г.

III. Педагоглар белән эш. Работа с кадрами. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Сарварова Л.Г.

2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2023 года.	Сарварова Л.Г.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп № 5	В течение года. Консультация в сентябре 2023 г.	Сарварова Л.Г.
4.	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	согласно плану	Сарварова Л.Г.
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
7.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
8.	Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Сентябрь	Сарварова Л.Г.
9.	Педагогический проект «Игры народов России»	Февраль	Сарварова Л.Г.
10.	Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	В течение года.	воспитатели групп
12.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
13.	Выставка композиций «По сказкам Г.Тукая»	апрель	Сарварова Л.Г.
14.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание воспитателями татарского языка и тестирование татароязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК.	январь май	Иванова А.Р. Сарварова Л.Г.
15.	Анализ созданных условий и качество обучения родному татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2024 года.	Сарварова Л.Г.
16.	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК во всех возрастных группах.	В течение года.	Сарварова Л.Г, воспитатели групп

17.	Продолжить работу по закреплению материала по татарскому языку русскоязычными воспитателями через сайт «Ана теле».	В течение года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДООУ.
18.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года.	Сарварова Л.Г, воспитатели групп

IV. Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Сарварова Л.Г, муз.руководители
2.	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах.	В течение года.	Сарварова Л.Г., муз.руководители
3.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
4.	Консультация родителям ДООУ: «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет в быту».	Декабрь, 2023г.	Сарварова Л.Г
5.	Мастер-класс для родителей ДООУ: «Играя, изучаем татарский язык».	В течение года.	Сарварова Л.Г.
6.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Сарварова Л.Г.
7.	Видеосюжет с помощью родителей «Учим татарский язык дома».	В течение года.	Сарварова Л.Г., воспитатели
8.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДООУ об особенностях развития речи их ребенка.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь 2023 г.	Сарварова Л.Г.
10.	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	В течение года.	Сарварова Л.Г.
11.	Беседы с родителями детей младших групп ДООУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Сарварова Л.Г.

12.	Организовать драматизацию сказки «Теремок» на татарском языке с показом для родителей с русскоязычными детьми подготовительной к школе группы.	апрель 2024 г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
13.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	май 2024 г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
14.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Ст. воспитатель., воспитатели ДОУ.

V. Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Консультации для воспитателей по интересующим вопросам	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
2.	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по физической культуре по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС	В течение года.	узкие специалисты	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
3.	Пополнение папок «Татарские писатели поэты детям».	В течение года.	воспитатели групп	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
4.	Принять активное участие на городских и региональных семинарах по использованию УМК в образовательном процессе.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
5.	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
6.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
7.	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.
8.	Проведение контрольно-итоговых ООД, творческий отчет по итогам года.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. Тат. языку Сарварова Л.Г.

VI. Уйныйк, көлик, бэйрэм итик. Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.
2	Неделя нац. Русской культуры	Ноябрь

3	Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
4	Развлечение “Люби родной язык” Неделя нац. Татарской культуры	Февраль.
5	Развлечение “Мусы Джалилю посвящается”	Февраль
6	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель
8	Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
9	Без яшәгән шәһәр Түбән Кама – Город, в котором мы живем – Нижнекамск.	Август
10	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

**ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	в течение года
2.	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	в течение года
3.	Знакомство с новинками литературы по музыкальному воспитанию	в течение года
4.	Прохождение педагогической аттестации дошкольных работников	ноябрь

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение диагностики (мониторинг)	Сентябрь, май
2.	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3.	Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4.	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5.	Разработка проектов по музыкальному воспитанию.	В течение года
6.	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений, праздников, утренников. - Обсуждению сценариев - Изготовлению атрибутов - Разучиванию стихов - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов ко Дню Матери, мероприятия ко Дню пожилого человека	В течение года
2.	Совместная подготовка детей к конкурсу - «Умники и умницы»	В течение года

	Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Привлечение к изучению песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания, в соответствии с циклограммой (по возрастам).	В течение года
4.	Помощь и консультация в оформлении музыкального центра в группе. Консультации: - «Музыка, как одно из средств духовного воспитания детей» - «Развлечения в детском саду» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора»	Сентябрь Январь Апрель
5.	Проектная деятельность «Юные защитники»	Февраль

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Индивидуальные консультации родителей в утреннее или вечернее время (по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2.	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3.	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4.	Участие в Параде Победы	Апрель-май
5.	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях.	В течение года
6.	День открытых дверей с показом музыкального мероприятия ко Дню семьи	Май
7.	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8.	Систематическое обновление материала в уголке «Музыкальное воспитание» в разделе «Консультации для родителей»	В течение года
9.	Показ утренников, концертов.	В течение года
10.	Размещение в папке – передвижке консультации: «Влияние музыки на психику ребенка» «Воздействие музыки на духовный мир человека» «Домашний концерт»	Октябрь Ноябрь Январь

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1.	Дополнить картотеку МДИ Пополнить и обновить музыкально-дидактические игры.	Сентябрь, май
2.	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников, развлечений, праздников.	В течение года
3.	Изготовить авторское пособие «Пойте, дети!»	В течение года
4.	Пополнить фонотеку народной музыкой в современной	В течение года

	обработке.	
5.	Пополнение методической литературы.	В течение года
6.	Пополнение портретов российских композиторов	В течение года
7.	Обновить оформительский материал для утренников. Пополнить и обновить полумаски для игр. Сделать наброски и пошить костюмы для фестиваля.	В течение года

VI. ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
Праздники			
1.	«Путешествие в золотую осень»	Дошкольные группы	Октябрь
2.	«День мудрости!»	Дошкольные группы	Октябрь
3.	«День матери»	Все группы	Ноябрь
4.	«Новогодние приключения»	Все группы	Декабрь
5.	«День защитника Отечества»	Дошкольные группы	Февраль
6.	Утренники, посвященные 8 марта	Все группы	Февраль
7.	Праздник, посвященный дню рождения Тукая	Дошкольные группы	Апрель
8.	«День Победы»	Дошкольные группы	Май
9.	Выпускной бал	Подготовительные группы	Май
Развлечения			
1	«День знаний» - развлечение	Дошкольные группы	Сентябрь
2	«Коляда» - развлечение	Все группы	Январь
3.	«Мусе Джалилю посвящается...»	Дошкольные группы	Февраль
4.	«Люби родной язык»	Дошкольные группы	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Дошкольные группы	
6.	«Масленица»	Все группы	Март
7.	«Навруз»	Все группы	Март
8.	«День смеха» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
9.	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
10.	Пушкинский день	Дошкольные группы	Июнь
11.	Летняя военно-спортивная игра «Зарница»	Дошкольные группы	Июль
12.	День Нептуна	Все группы	Июль
13.	День физкультурника	Дошкольные группы	Август
14.	Моя Республика Татарстан	Дошкольные группы	Август

**ПЛАН
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
3. Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
4. Организовать процесс обучения в естественных условиях и всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения движениям.
5. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества личности: самостоятельность и активность.
6. Содействовать воспитанию правильной осанки и укреплению свода стопы.

1. Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Принять участие в Муниципальном конкурсе "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ	сентябрь	ДОУ №87
2.	Принять участие в Зональном конкурсе «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	ДОУ № 32
3.	Принять участие в МО физруков города	По плану МБДОУ	Королева С.М.
4.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану д/с	Ст. воспитатель
5.	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану д/с	Ст. воспитатель
6.	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану д/с	Ст. воспитатель
7.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
8.	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Королева С.М.

2. Организационно-педагогическая работа. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Принять участие в Муниципальном туристическом слете дошкольников	сентябрь	ДОУ № 50
2.	Принять участие в ГТО среди воспитанников ДОУ НМР	октябрь	ДОУ № 89
3.	Принять участие в Зональных соревнованиях	декабрь	ДОУ № 76

	по лыжам		
4.	Принять участие в Зональной Спартакиаде семей воспитанников ДОУ	январь	Королева С.М.
5.	Принять участие в Финале военно-патриотической игры "Зарница"	февраль	ДОУ № 89
6.	Принять участие в Муниципальном смотре строевой песни среди воспитанников ДОУ	февраль	Королева С.М.
7.	Принять участие в Муниципальных, зональных Малых летних олимпийских играх	май	ДОУ №73
8.	Проведение занятий по физической культуре, Проведение занятий по плаванию	По сетке ОД	Королева С.М.
9.	Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов	1 раз в месяц для каждой возрастной группы	Воспитатели, муз. руководитель, администрация
10.	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Королева С.М. воспитатели, мед. работники
11.	Индивидуальная работа по результатам диагностики	В течение года	Королева С.М. воспитатели
12.	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Королева С.М. воспитатели, мед. работники
13.	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопием	2 раза в неделю	Королева С.М., ст. медсестра
14.	Проведение факультатива «Детский волейбол» с детьми подготовительной группы	1 раз в неделю	В течение года

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа по циклограмме	В течение года	Королева С.М. воспитатели
2.	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Королева С.М. воспитатели
3.	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Королева С.М. воспитатели
4.	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Королева С.М. воспитатели
5.	Индивидуальные беседы	В течение года	В течение года
6.	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»	Январь	Королева С.М.

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Узкие специалисты

2.	С музыкальным руководителем подбор музыки к ОРУ, к праздникам, развлечениям	В течение года	Королева С.М. муз. руководители
3.	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Королева С.М. Сарварова Л.Г.
4.	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях, в бассейне	Сентябрь, октябрь	психолог
5.	С инструктором по плаванию вести оздоровительную работу с детьми	В течение года	плаврук

3. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Приобрести набивные мячи	В течение года	Заведующий д/с
2.	Приобрести баскетбольные мячи	В течение года	Заведующий д/с
3.	Приобрести корзины для мячей	В течение года	Заведующий д/с
4.	Приобрести кубики для ОРУ	В течение года	Заведующий д/с
5.	Приобрести лесенки – стремянки для занятий с детьми младшего возраста	В течение года	Заведующий д/с
6.	Приобрести туннели для подлезания	В течение года	Заведующий д/с
7.	Приобрести массажные мячи	В течение года	Заведующий д/с
8.	Приобрести плакаты с изображением техники выполнения способов плавания	В течение года	Заведующий д/с
9.	Приобрести маски	В течение года	Заведующий д/с
10.	Приобрести ласты	В течение года	Заведующий д/с
11.	Приобрести «лопаточки»	В течение года	Заведующий д/с
12.	Приобрести спасательные жилеты	В течение года	Заведующий д/с

4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в родительских собраниях	По плану д/с	Воспитатели групп
2.	Проведение открытых физкультурных занятий, занятий по плаванию	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Совместное проведение с родителями физкультурных мероприятий	По плану д/с	Ст. воспитатель, Королева С.М.
4.	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Королева С.М
5.	Индивидуальные беседы	По циклограмме	Королева С.М
6.	Анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, Королева С.М.
7.	«Игра-среда здоровьесбережения»	Ноябрь	Королева С.М.

План спортивных развлечений

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------------	------------------	---------------

1.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Сентябрь 1.2 неделя	Все группы
2.	Осенний кросс	Сентябрь 3 неделя	5,4,2 группы
3.	Развлечение «Здравствуй осень!»	Октябрь 2 неделя	2,5 группы
4.	Развлечение «Большие деревья»	Октябрь 3 неделя	3,4 группы
5.	Физкультурный досуг «В Мячландии»	Ноябрь 1 неделя	5.4 группы
6.	Развлечение «В гостях у матрешки»	Ноябрь 3 неделя	5,2 группы
7.	Развлечение «Что вам нравится зимой»	Декабрь 1 неделя	3, 4 группы
8.	Развлечение «Веселые старты на улице»	Декабрь 3 неделя	5,2 группы
9.	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Январь 2 неделя	3,4 группы
10.	Развлечение «Будущие Олимпийцы»	Январь 4 неделя	3,4 группы
11.	Праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль 2 неделя	352 группы
12.	Развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Февраль 3 неделя	2.5 группы
13.	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 1 неделя	5.4 группы
14.	Праздник «Проводы зимы»	Март 2 неделя	Все группы
15.	Спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Апрель 2 неделя	5, 2 группы
16.	Дружеская встреча по волейболу	Апрель 3 неделя	2 группа
17.	Развлечение «День победы – праздник дедов»	Май 1 неделя	3,4 группы
18.	Праздник «Есть такая профессия»	Май 1 неделя	5,2 группы
19.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Май 3.4 неделя	Все группы
20.	Праздник «Да здравствуют дети на всей планете»	Июнь 1 неделя	Все группы
21.	Праздник «Встречает лето вся планете»	Июль 1 неделя	Все группы
22.	Праздник «День Нептуна»	Июль 3 неделя	Все группы
23.	День физкультурника	Август 3 неделя	Все группы

**ПЛАН РАБОТЫ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи:

1. Формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными изобразительными средствами.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Принять участие в МО города, региональных конкурсах и семинарах	По плану МБДОУ	Кудряшова С.Н.
2.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану д/с	Ст воспитатель
3.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
4.	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по ХЭР	В течение года	Кудряшова С.Н.
5.	Принять участие в зональном конкурс «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 91)	Октябрь	Кудряшова С.Н.
6.	Принять участие в зональном семинаре «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)	Октябрь	Кудряшова С.Н.
7.	Принять участие в МО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 72)	Ноябрь	Кудряшова С.Н.
8.	Принять участие в зональном семинаре «Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность» (ДОУ № 45)	Январь	Кудряшова С.Н.
9.	Принять участие в зональном фестиваль-конкурсе русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	Январь	Кудряшова С.Н.

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение занятий по ХЭР	2 раза в неделю	Кудряшова С.Н.
2.	Проведение развлечений, досугов	1 раз в месяц	Кудряшова С.Н.

		для каждой возрастной группы	воспитатели, администрация
3.	Организация выставок	В течение года	Кудряшова С.Н.
4.	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Кудряшова С.Н., воспитатели
5.	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Привалова Г.Г. воспитатели
6.	Проведение кружковой деятельности	1 раз в неделю	В течение года

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по циклограмме	В течение года	Кудряшова С.Н. воспитатели
2.	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации и консультации	В течение года	Кудряшова С.Н. воспитатели
3.	Совместно с воспитателями вести работу по развитию художественно – эстетических способностей у детей	В течение года	Кудряшова С.Н. воспитатели
4.	Индивидуальные беседы	В течение года	В течение года

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное обсуждение и подготовка досугов и развлечений	В течение года	Узкие специалисты
2.	С музыкальным руководителем подбор музыки к развлечениям	В течение года	Кудряшова С.Н. . муз. руководители
3.	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций	В течение года	Кудряшова С.Н.. Сарварова Л.Г.
4.	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на занятиях	Сентябрь, октябрь	психолог
5.	По результатам диагностики составить методические рекомендации и консультации	В течение года	Кудряшова С.Н. узкие специалисты

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в родительских собраниях	По плану д/с	Воспитатели групп
2.	Проведение открытых занятий	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Совместное проведение с родителями проектов, мероприятий	По плану д/с	Ст. воспитатель, Кудряшова С.Н.
4.	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Кудряшова С.Н.
5.	Индивидуальные беседы	По циклограмме	Кудряшова С.Н.
6.	Анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, Кудряшова С.Н.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обновление дидактических материалов по художественно – эстетическому развитию	В течение года	Кудряшова С.Н.
2.	Оформление консультации, информационного стенда, папок передвижек, новых дидактических папок.	В течение года	Кудряшова С.Н.
3.	Продолжать работу по накоплению методического материала из опыта работы	В течение года	Кудряшова С.Н.

Выставка рисунков

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Лето, ах, лето»	сентябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
2.	«Мой Нижнекамск»	сентябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
3.	«Наши дедушки бабушки» - самые лучшие	октябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
4.	«Мой супергерой»	октябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
5.	«Когда мы едины - мы непобедимы»	ноябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
6.	«Прекрасней всех на свете, мамочка моя»	ноябрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
7.	«Зимние забавы»	декабрь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
8.	«Зимние игры»	январь	Воспитатели Кудряшова С.Н.
9.	Слава защитникам Отечества!	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.
10.	Выставка совместных работ детей и родителей произведениям М. Джалиля	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.
11.	Выставка детских рисунков мотивам произведения Г. Тукая	февраль	Воспитатели Кудряшова С.Н.
12.	«Сказка цветов» (приуроченная весеннему празднику 8 марта)	март	Воспитатели Кудряшова С.Н.
13.	«Дороги нашего города»	март	Воспитатели Кудряшова С.Н.
14.	«День космонавтики»	апрель	Воспитатели Кудряшова С.Н.
15.	«Пернатые друзья»	апрель	Воспитатели Кудряшова С.Н.
16.	«Салют Победы»	май	Воспитатели Кудряшова С.Н.
17.	«Дружная семья»	май	Воспитатели Кудряшова С.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи:

1. Создавать благоприятный климат для работы с детьми на занятиях по методике М. Монтессори
2. Формирование у детей умений логично мыслить, путем введения в работу новых упражнений и игровых методов.
3. Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (консультации, доклады, выступления на родительских собраниях и т.д.).
4. Продолжать развивать у детей мелкую моторику, больше внимания уделять развитию сенсорных эталонов.
5. Продолжить работу по разработанным планам занятия по разделу « Кулинария» в подготовительной группе.
6. Ввести в работу с детьми старшей и подготовительной группы ОД по экспериментированию.
7. Продолжать начатую работу по проектной деятельности.

1. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Принять участие в МО города, региональных конкурсах и семинарах	По плану	Привалова Г.Г.
2.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану д/с	Ст.воспитатель
3.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
4.	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Привалова Г.Г.
5.	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ № 27)	Октябрь 2023г.	Привалова Г.Г.
6.	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	Ноябрь 2023г.	Привалова Г.Г.
7.	Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Юные исследователи» (ДОУ № 19)	Декабрь 2023г.	Привалова Г.Г.
8.	Зональный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	Январь 2024г.	Привалова Г.Г.
9.	МО «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников старшего возраста» (ДОУ № 80)	Февраль 2024г.	Привалова Г.Г.
10.	Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024» (ДОУ № 13)	Март 2024 г.	Привалова Г.Г.

11.	Зональный семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами СТЕМ образования» (ДОУ № 84)	Май 2024 г.	Привалова Г.Г.
-----	---	-------------	----------------

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение занятий по монтессори	По сетке ОД	Привалова Г.Г.
2.	Проведение развлечений, досугов	1 раз в месяц для каждой возрастной группы	Привалова Г.Г., воспитатели,
3.	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Привалова Г.Г., воспитатели
4.	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Привалова Г.Г. воспитатели
5.	Проведение факультатива «Мы познаем мир» с детьми подготовительной группы	1 раз в неделю	В течение года

3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа по циклограмме	В течение года	Привалова Г.Г. воспитатели
2.	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации и консультации	В течение года	Привалова Г.Г. воспитатели
3.	Совместно с воспитателями вести работу по развитию интеллектуальных способностей у детей	В течение года	Привалова Г.Г. воспитатели
5.	Индивидуальные беседы	В течение года	В течение года

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Совместное обсуждение и подготовка досугов и развлечений	В течение года	Узкие специалисты
2.	С музыкальным руководителем подбор музыки к развлечениям	В течение года	Привалова Г.Г. муз. руководители
3.	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций	В течение года	Привалова Г.Г. Сарварова Л.Г.
4.	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на занятиях	Сентябрь, октябрь	психолог
5.	По результатам диагностики составить методические рекомендации и консультации	В течение года	Привалова Г.Г. узкие специалисты

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в родительских собраниях	По плану д/с	Воспитатели групп
2.	Проведение открытых занятий	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Совместное проведение с родителями проектов, мероприятий	По плану д/с	Ст. воспитатель, Привалова Г.Г.
4.	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Привалова Г.Г.
5.	Индивидуальные беседы	По циклограмме	Привалова Г.Г.
6.	Анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, Привалова Г.Г.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обновление дидактических материалов по методике Монтессори для занятий	В течение года	Привалова Г.Г.
2.	Оформление консультаций, информационного стенда, папок передвижек, новых дидактических папок.	В течение года	Привалова Г.Г.
3.	Продолжать работу по накоплению методического материала из опыта работы по методике Монтессори .	В течение года	Привалова Г.Г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Сизанова О.А.Иванова А.Р.
1.2.	Участие в городских мероприятиях по плану УДО.	В течение года	Иванова А.Р.
1.3.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление центров безопасности	В течение года	Иванова А.Р.
1.4.	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.5.	Систематизация и дополнение материала кабинета ПДД.	Октябрь, апрель	Иванова А.Р.
1.6.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Сизанова О.А.
	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Горшкова Л.С.
2. Информационное обеспечение			
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	В течение года	Иванова А.Р.
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	Декабрь	Иванова А.Р.
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	В течение года	Сизанова О.А.
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	В течение года	Сизанова О.А.
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические познавательные занятия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города»	март	Кудряшова С.Н.
3.4.	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	В течение года	Мазитова Н.А.
3.5.	Проведение тематических бесед. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений	1 р в неделю	Воспитатели
3.6.	Мероприятия по изучению ПДД: ▲ игры, викторины ▲ экскурсии ▲ участие в акциях	в течение года	Воспитатели

	▲ тематические недели		
4. Работа с родителями			
4.1.	Групповые родительские собрания. Приглашение начальника отдела пропаганды ГИБДД.	Декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2.	Выпуск информационных листовок: «Безопасность ребенка на дороге», «Предупреждение детского травматизма»	Октябрь, апрель	Творческая группа
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).	1 раз в квартал	Иванова А.Р. педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	В течение года	Педагоги ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ п/п	Тема занятий	Срок проведения	Ответственные
1	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	Октябрь	воспитатели
2	Практическое занятие: рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов.	Ноябрь декабрь	воспитатели групп
3.	Знакомство с электроприборами.	Январь	воспитатели групп
4.	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	Февраль	воспитатели групп, ответственный за эвакуацию
5.	Проведение тематических бесед. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений	март	воспитатели групп
6.	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители.	Апрель	воспитатели групп
7.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Знакомство с марками пожарного автомобиля. Практика: выставка игрушек, книг на противопожарную тему.	Май	воспитатели
8	Экскурсии в пожарную часть	в течение года	муз.рук., воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на учебный год	сентябрь	Заведующий Сизанова О.А.
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму, тематическая объектовая тренировка	один раз в полугодие	Заведующий Сизанова О.А. Зам. зав. по АХЧ Шайхлисламова Ш.Д.
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма и экстремизма на информационно-методических совещаниях, заседаниях общего собрания коллектива	в течение года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму	в течение года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р.
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспитатель Иванова А.Р. Педагоги
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов о противодействии идеологии терроризма и экстремизма	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения	ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, подвала	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал

11.	Обеспечение технической укрепленности ДОУ в рамках АТЗ, выполнение требований АТЗ ДОУ	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
12.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов о темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и длительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение профилактических бесед инструкций по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ОБЖ: «Азбука безопасности» от Смешариков «Полезные сказочные советы» «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» «Один дома»	март май июнь	Ст. воспитатель Педагоги
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры драматизации: «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Педагоги
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста
4.	Проведение мероприятий в рамках Дня здоровья «Безопасность детей - наша важная задача»	в рамках Дня здоровья	Ст.воспитатель Педагоги
5.	Беседы с воспитанниками старшего дошкольного возраста на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» «Осторожно — «добрый дядя!» «Смотри в оба!» «Не бойся звать на помощь» «Когда зазвонил телефон... » «Служба специального назначения» «Когда мамы нет дома»	в течение года	Педагоги
6.	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	июнь	Педагоги
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ: «Дети в городе» «Этот мир для всех!» «Мы за мир!»	сентябрь ноябрь июнь	Педагоги
8.	Привлечение представителей УВД, ОГИБДД, ФСБ, вДПО, МЧС проведению мероприятий с сотрудниками, воспитанниками и родителями (законными представителями) ДОУ	два раза в год	Ст.воспитатель
2. Мероприятия с родителями			

1.	Проведение бесед с родителями о пропускном режиме посещения ОУ оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.воспитатель Педагоги
2.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, идеологии	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги
4.	Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях» Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Цикл занятий с детьми	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь-май	Воспитатели
2	Сдача нормативов ГТО	Создания возможностей для выявления и реализации творческого потенциала одарённых детей и взрослых.	Октябрь	Иваногва А.Р. Королева С.М.
2	Военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическое воспитание дошкольников.	Февраль	Иваногва А.Р. Королева С.М.
3	«Мы со спортом крепко дружим» - выставка детских рисунков	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Кудряшова С.Н.
4	Организация бесед, досугов по ОБЖ и ЗОЖ в группах.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь-май	Воспитатели
5	«Витаминный день» - презентация витаминов	Обогащение знаний о пользе и необходимости витаминов	Март	Вакилова Л.Ф.
6	«Олимпийская неделя»: - старты, лыжные забеги; - спортивные игры,	Проведение спортивных соревнований формирующих здоровый образ жизни.	Январь, Май	Королева С.М.
7	Спортивные праздники совместно с родителями «День защитника отечества»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Февраль	педагоги Королева С.М.
7	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация,	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им	Постоянно	Совет по защите прав детей

	наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.		
8	Родительские собрания с участием специалистов	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценностного отношения к здоровью.	По плану	Сизанова О.А. Иванова А.Р.
10	Заседания совета по защите прав ребенка	Урегулирование сложных ситуаций в семьях группы риска	1 раз в квартал	Иванова А.Р.
11	«Спортивная семейка» - фотовыставка	Пропаганда здорового образа жизни	май	воспитатели
12	«Спорт вместо наркотиков» - выпуск информационных листовок для родителей	Разработка листовок, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	октябрь	Воспитатели
12	Изготовление плакатов, стенгазет на тему ЗОЖ	Разработка тематических плакатов, слоганов и эмблем, отражающих пользу ЗОЖ. С привлечением родителей.	Декабрь	Иванова А.Р. Все педагоги
13	Дни открытых дверей	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Ноябрь, апрель	Иванова А.Р. все педагоги
14	Публикация статей в газетах	Распространение опыта работы педагогов по формированию в семьях представлений о здоровом образе жизни	Постоянно	ст. воспитатель Иванова А.Р.
15	Оформление стенда «Спортивные достижения наших выпускников»	Распространение опыта работы по физическому воспитанию	август	Королева С.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Издание приказов 1. «О назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия»; 2. «О создании Совета по защите прав детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования НМР в ДОУ № 89»	Сизанова О.А.	август - сентябрь
2	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Иванова А.Р.	август
3.	Заседание Совета по защите прав детей дошкольного возраста	совет по защите прав	1 раз в квартал, по необходимости
4.	Составление банка данных семей, социального паспорта семей ДОУ	воспитатели групп	в течении года
5.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Иванова А.Р.	сентябрь
6.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «категории социального риска»	совет по защите прав	1 раз в квартал/ по необходимости
7.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Сизанова О.А. совет по защите прав	по мере необходимости
8.	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	воспитатели Шафикова Л.Ф.	по факту пропуска ДОУ
9.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.	Сизанова О.А. Иванова А.Р.	в течение года
10.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ №89 «Для Вас родители»	Иванова А.Р.	в течение года
11.	Анализ работы ДОУ по соблюдению прав воспитанников	Сизанова О.А. Иванова А.Р.	май
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Контроль за физическом и психологическом самочувствии ребенка, наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Воспитатели	Ежедневно
2	Осмотры детей на предмет телесных повреждений	Воспитатели	Ежедневно

	полученных вне детского сада.		
3	Выявлению детей, не посещающих ДОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный	Воспитатели	по факту пропуска ДОУ
4	Мониторинг образовательного процесса	Воспитатели	октябрь - апрель
5	Индивидуальная работа с воспитанниками в группе (по образовательным областям)	Воспитатели	В течении года
6	Индивидуальная работа узких специалистов с воспитанниками	Узкие специалисты	В течении года
7	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Воспитатели	в течение года
8	Организация медицинского обследования дошкольников	Шафикова Л.Ф.	По плану мед. работников
9	Организация дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Раз словечко, два словечко»; • «Крепыш»; • «Танцевальная азбука»; • «Палитра»; • «Центр игровой поддержки». • «Карамель» (вокально – инструментальный ансамбль) 	Иванова А.Р.	в течение года
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности	педагоги ДОУ	в течение года
11	Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми.	педагоги ДОУ	в течение года
12	Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников	воспитатели медицинская сестра	в течение года
13	Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:	педагоги ДОУ	в течение года
14	Выставки рисунков и поделок	педагоги ДОУ	в течение года
15	Праздники, развлечения	педагоги ДОУ	в течение года
16	Конкурсы различного уровня	педагоги ДОУ	в течение года
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	в течение года
2	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований и т.д.)	Иванова А.Р. воспитатели	в течение года
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану

4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации	воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Педагог-психолог воспитатели	в течение года по необходимости
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям социально, правовой, психологической помощи	Сизанова О.А. Иванова А.Р. воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	воспитатели, специалисты	По мере необходимости
8	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: праздники, конкурсы, акции, выставки творчества, анкетирования, круглые столы, семинары	Иванова А.Р. Мазитова Н.А. воспитатели	По годовому плану
9	Выпуск информационных листов и буклетов, консультаций:	Иванова А.Р. воспитатели	в течение года
10	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2023 учебный год.	Заведующий Сизанова О.А.	в течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Составление социальных паспортов групп. Выявление различных категорий семей, входящих в группу социального риска.	Воспитатели	сентябрь
2	Составление социального паспорта ДОУ	Иванова А.Р.	сентябрь-октябрь
3	Разработка индивидуальных планов на группах и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Педагоги ДОУ	по мере выявления
4	Контроль за физическом и психологическом самочувствии ребенка	воспитатели	ежедневно
5	Осмотры детей на предмет телесных повреждений полученных вне детского сада.	Воспитатели	Ежедневно
6	Выявлению детей, не посещающих ДОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный	Воспитатели	по факту пропуска ДОУ
7	Мониторинг образовательного процесса	Воспитатели	октябрь - апрель
8	Индивидуальная работа с воспитанниками в группе (по образовательным областям)	Воспитатели	В течении года
9	Индивидуальная работа узких специалистов с воспитанниками	Узкие специалисты	В течении года
10	Организация и проведение семинаров практикумов, педагогических часов по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Иванова А.Р.	в течение года
11	Обзор новинок психолого-педагогической литературы	Иванова А.Р.	регулярно

	по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников		на совещаниях и педсоветах
12	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	Педагог-психолог воспитатели	по мере выявления
13	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Иванова А.Р. воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
14	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сизанова О.А. Иванова А.Р.	в течение года
	<i>Консультации</i> • «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Иванова А.Р.	в течение года
15	Проведение совместных выставок, конкурсов	Иванова А.Р. Педагоги ДОУ	в течение года
16	Участие педагогов в конкурсах, акциях	Иванова А.Р. Педагоги ДОУ	в течение года
17	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Члены Совета МБДОУ	по необходимости

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ
ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Дата проведения	Описание мероприятия	Ответственный, телефон
Организационно-информационные мероприятия			
1.	январь	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России	Иванова А.Р., ст. воспитатель
2.	январь	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте; в мессенджерах (родительских чатах); оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Иванова А.Р., ст. воспитатель
3.	ежемесячно	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника»	Иванова А.Р., ст. воспитатель
4.	ноябрь-декабрь	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Иванова А.Р., ст. воспитатель
5.	в течении года	Подготовка памяток, тематических поздравлений, объявлений, видеороликов о мероприятиях посвященных «Году педагога и наставника»	творческая группа
Работа с детьми			
1.	январь	Торжественное мероприятие в честь открытия Года педагога и наставника	педагоги ДОУ
2.	февраль	Мероприятия, посвященные 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	педагоги ДОУ
3.	апрель	Мероприятия, посвященные Дню родного языка и 137- летию со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая «Сандугач монлы Тукай теле»	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ
4.	май	Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»	Привалова Г.Г.
5.	июнь	День русского языка. Пушкинский день.	Сарварова Л.Г.
6.	июнь	Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	Кудряшова С.Н.
7.	июль	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	Кудряшова С.Н.
8.	август	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Привалова Г.Г.
9.	сентябрь	Торжественный праздник «День знаний»	Мазитова Н.А., педагоги ДОУ
10.	сентябрь	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	педагоги ДОУ
11.	сентябрь	Праздник «День дошкольного работника»	Мазитова Н.А., педагоги ДОУ
12.	октябрь	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	педагоги ДОУ
13.	в теч года	Съемки интервью воспитанников ДОУ на тему «Если бы я был воспитателем»	Сарварова Л.Г
14.	в теч года	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ

15.	в теч года	Тематические мероприятия «В гостях у педагога и наставника»	педагоги ДОУ
16.	в теч года	Просмотр мультфильмов, обучающих видеороликов «Профессия учитель и воспитатель»	педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1.	февраль	Подбор методических разработок, тематической литературы «Новые книги в кейсе педагога»	Иванова А.Р.
2.	март	Смотр-конкурс «Центр по нравственно- патриотическому воспитанию»	Иванова А.Р.
3.	март	Посещение открытого занятия на подготовительных курсах в СОШ №12	Иванова А.Р.
4.	май	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок»	
5.	сентябрь	Фотовыставка «Когда – то и мы были маленькими» Организация и проведение выставки детских фотографий сотрудников ДОУ	Горшкова Л.С. Кудряшова С.Н.
6.	сентябрь	Педагогические чтения, посвященные 105- летию педагогу Василию Сухомлинскому	Сарварова Л.Г.
7.	октябрь	День матери в РФ (мама – главный наставник.)	Мазитова Н.А.
8.	ноябрь	Интеллектуальная викторина для педагогов «Я знаю!»	Привалова Г.Г.
9.	в теч года	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Год у национальных культур и традиций»	педагоги ДОУ
10.	в теч года	Ведение личных сайтов педагогов	педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1.	январь	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	педагоги ДОУ
2.	апрель	Марафон «Читаем дома»	педагоги ДОУ
3.	июнь	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	
4.	октябрь	Выставка поделок «Моя мама-волшебница»	педагоги ДОУ
5.	ноябрь	Организация выставки семейной фотографии «Мой первый воспитатель»	
6.	по плану	Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании».	педагоги ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

№ п/п	Дата проведения	Описание мероприятия	Ответственный, телефон
Организационно-информационные мероприятия			
1.	январь	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Иванова А.Р., ст. воспитатель
2.	январь	Размещение информации: «2023 - национальных культур и традиций в Республике Татарстан» на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте; в мессенджерах (родительских чатах); оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Иванова А.Р., ст. воспитатель
3.	ежемесячно	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте	Иванова А.Р., ст. воспитатель
4.	ноябрь-декабрь	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках года национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Иванова А.Р., ст. воспитатель
5.	в течении года	Подготовка памяток, тематических поздравлений, объявлений, видеороликов о мероприятиях посвященных национальных культур и традиций в Республике Татарстан	творческая группа
Работа с детьми			
1.	январь	Колядки	Мазитова Н.А., педагоги ДОУ
2.	февраль	Международный День родного языка	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ
3.	апрель	Неделя национальной культуры	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ
4.	май	Спортивно – музыкальное развлечение “Навруз”	Королева С.М., Мазитова Н.А.
5.	июнь	Развлечение “Мы разные, но мы едины”	Мазитова Н.А., Сарварова Л.Г.
6.	июнь	Виртуальные экскурсии в музей Габдуллы Тукая в Кырлае, Казанский Кремль, знакомство детей с достопримечательностями Казани	Сарварова Л.Г., Привалова Г.Г.
7.	июль	Мероприятия, посвященные Дню родного языка и 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая «Сандугач монлы Тукай теле»	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ
8.	август	Праздничный концерт «Этот День Победы»	Королева С.М., Мазитова Н.А.
9.	сентябрь	“Сабантуй”	Королева С.М., Сарварова Л.Г.
10.	сентябрь	Выставка рисунков	Кудряшова С.Н.
11.	сентябрь	Интеллектуально – познавательная игра “Мой Татарстан”	Сарварова Л.Г., Привалова Г.Г.
12.	октябрь	Челлендж “Юный поваренок”. Приобщение детей к	педагоги ДОУ

		народным традициям через знакомство с национальной кухней	
13.	в теч года	Музыкально – спортивное развлечение «Национальные игры народов» для старших дошкольников	Королева С.М., Мазитова Н.А.
14.	в теч года	Неделя национальной культуры	Сарварова Л.Г., педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
11.	январь 2023 г.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году национальных культур и традиций».	Иванова А.Р., педагоги ДОУ
12.	февраль 2023 г.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	Иванова А.Р.
13.	в течении года	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Год у национальных культур и традиций»	педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1.	январь	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	педагоги ДОУ
2.	февраль	Развлечение «Вместе – дружная семья!»	Королева С.М.
3.	июль	Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Кудряшова С.Н.
4.	август	Выставка рисунков «Моя семья, традиции»	Кудряшова С.Н.
5.	ноябрь	Изготовление буклетов для родителей «Крепка семья своими традициями»	Горшкова Л.С.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В
Г.НИЖНЕКАМСК**

№ п/п	Дата, время проведения мероприятия	Описание мероприятия	Ответственный, телефон
Работа с детьми			
1.	январь	Неделя здоровья	Педагоги ДОУ
2.	январь	Выставка рисунков «Зимние игры»	Кудряшова С.Н.
3.	февраль	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые»	Королева С.М.
4.	февраль	Зональная военно – спортивная игра «Зарница» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Иванова А.Р. Королева С.М.
5.	март	Развлечение «Ну ка, мамы»	Королева С.М., Горшкова Л.С.
6.	март	Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Королева С.М., Сарварова Л.Г.
7.	апрель	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Кудряшова С.Н.
8.	май	Малые олимпийские игры	Королева С.М., Сидорова О.С.
9.	июль	Летняя военно – спортивная игра «Зарница» с приглашением детских садов	Иванова А.Р.
10.	сентябрь	Туристический слет дошкольников - 2023	Королева С.М., Сидорова О.С.
11.	октябрь	Сдача нормативов ВФСК ГТО воспитанниками дошкольных образовательных учреждений НМР	Иванова А.Р.
Работа с педагогами			
1.	январь	Подготовка методических материалов (консультаций; сценариев спортивных досугов, праздников);	Иванова А.Р. педагоги ДОУ
2.	январь	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Иванова А.Р. Вакилова Л.Ф.
3.	февраль	Педагогический совет «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Иванова А.Р.
4.	март	Мастер класс «Утренняя гимнастика»	Королева С.М.
5.	апрель	Круглый стол «Игры, которые лечат»	Королева С.М. Вакилова Л.Ф.
6.	май	Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»	Ширяева В.Е.
7.	июнь	Консультация «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»	Королева С.М.
8.	сентябрь	Проектная деятельность «Быть здоровым - здорово»	Королева С.М.

9.	октябрь	Конкурс проектов «Твори своё здоровье сам»	Иванова А.Р. воспитатели
Работа с родителями			
1.	январь	Спартакиада среди семей дошкольников	Королева С.М., Горшкова Л.С.
2.	март	Развлечение «Ну ка, мамы»	Королева С.М.
3.	апрель	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Кудряшова С.Н.
4.	апрель	Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;	Королева С.М.
5.	апрель	Акция «10 000 шагов к жизни»	Королева С.М.
6.	сентябрь	Круглый стол «Как общаться с ребенком»	Крутикова И.А.
7.	ноябрь	Деловая игра «Здоровье в наших руках» (для родителей подготовительной к школе гр.)	Горшкова Л.С.
8.	в течении года	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни»	Педагоги ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Организация работы творческой группы по теме: «Педагогическая модель организации нравственнопатриотического воспитания в дошкольной образовательной организации».	Август-сентябрь	Заведующий Сизанова О.А. Ст.воспиаттель Иванова А.Р.
2.	Утверждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию	август	Заведующий Сизанова О.А.
3.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по данной теме: - методическая литература; - художественная литература; - плакаты, дидактический материал и т. д..	в теч.уч.года	Ст.воспиаттель Иванова А.Р
Работа с детьми			
1.	Участие в конкурсах, мероприятиях патриотической направленности	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
2.	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые, дидактические игры нравственно-патриотической направленности.	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
3.	Проведение праздников, развлечений, тематических встреч, концертов.	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
4.	Участие в выставках, конкурсах, фотовыставках.	в теч.уч.года	
5.	Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение серий открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОО	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
6.	Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми по памятным местам г.Нижекамска	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
7.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	октябрь	Педагоги ДОУ
8.	День единства	ноябрь	Педагоги ДОУ
9.	Неделя русской культуры	ноябрь	Педагоги ДОУ
10.	День Защитника Отечества	декабрь	Педагоги ДОУ
11.	Принимать участие в смотре строя и песни	январь	Педагоги ДОУ
12.	Военно-смотровая игра «Зарница»	февраль	Педагоги ДОУ
13.	Героико-патриотический месячник	февраль	Педагоги ДОУ
14.	Неделя татарской культуры	февраль	Педагоги ДОУ
15.	Участие на Параде Победы	май	Педагоги ДОУ
16.	Акции, приуроченные Дню Победы	май	Педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение перспективных планов работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	август	Педагоги ДОУ
2	Консультации для педагогов:	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ

	-«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» -«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - «Дошкольникам о защитниках Отечества»		
3	Обновление патриотических центров в группах	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Участие в зональном конкурсе «Вехи Победы», ДОУ №49		Педагоги ДОУ
5			
Работа с родителями			
1	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, отношение родителей к патриотическому воспитанию детей.	сентябрь	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
2	Информация в родительских уголках о работе ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
3	Круглый стол «Прогулки с детьми по городу»	март	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
4	Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине» «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» «Детям об осени» «Безопасность детей в помещении и на улице» «Зимние забавы» «Влияние природы на духовное развитие ребенка»	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
5.	Рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
6.	Проектная деятельность педагогов совместно с детьми и родителями.	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
7.	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях, конкурсах, выставках на уровне ДОО и района.	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.
Работа с заинтересованными организациями			
1	Разработка плана сотрудничества с МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Сухарево» НМР РТ	август	Заведующий Сизанова О.А.
2	Организация и проведение совместных мероприятий с: -Центром военно-спортивных игр - МБУ «Центр военно-патриотической работы и допризывной подготовки «Патриот»; -Нижекамской автошколой ДОСААФ	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Иванова А.Р.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	Октябрь	Сарварова Л.Г.
2	Итоги работы за 2023-2023 учебный год.	Январь	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	Май	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	Октябрь	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	Декабрь	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	Январь	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	Март	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	Май	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2022 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	Январь	Сарварова Л.Г. члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Сарварова Л.Г. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Сарварова Л.Г. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Сарварова Л.Г. члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Сарварова Л.Г. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты	в течение года	Сарварова Л.Г. члены профкома

	труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно.		
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Сарварова Л.Г. члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Сарварова Л.Г. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Сизанова О.А. Сарварова Л.Г. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Сарварова Л.Г. культ.массовый сектор, муз.руководители
2	Чествование юбиляров.	по плану	Сарварова Л.Г. культ.массовый сектор,